

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрен
на заседании Совета филиала
Протокол от ____ .06.2024 года № _____

Директор филиала
_____ С. А. Петрушенко
«_____» июня 2024 г.

ОТЧЕТ

**ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ТАГАНРОГ
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организационная структура филиала	6
3. Образовательная деятельность	8
3.1. Содержание образовательного процесса	8
3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
3.3. Оценка востребованности выпускников.....	19
3.4. Внутривузовская система управления качеством	21
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
3.6. Особенности реализации программ дополнительного образования	29
4. Научно-исследовательская деятельность	35
4.1. Особенности развития научно-исследовательской деятельности	35
4.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры	38
4.3. Выполнение научно-исследовательских работ.....	42
4.4. Участие ППС в грантовых конкурсах научно-исследовательских работ, финансируемых из средств российских и зарубежных фондов	43
4.5. Научно-методическая поддержка деятельности социально- ориентированных НКО.....	44
4.6. Проведение научных конференций, участие в конференциях.....	45
4.7. Осуществление организационно-методических мероприятий, связанных с обеспечением развития НИР	51
4.8. Публикационная активность.....	52
4.9. Результаты студенческой научно-исследовательской работы.....	54
5. Международная деятельность	58
6. Внеучебная деятельность	59
7. Материально-техническое обеспечение	81
8. Социально-бытовые условия	82
9. Финансово-хозяйственная деятельность	84
Заключение	87
 Приложение	 91

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) с 2014 года функционирует в составе ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Позиционируемый период (2023 г.) работы увенчался, прежде всего, существенным расширением образовательного контента (как в части профилей и программ подготовки в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», так и в контексте реализации других УГСН).

На сегодняшний день Таганрогский институт имени А. П. Чехова осуществляет подготовку педагогических работников практически для всех ниш профессиональной педагогической деятельности (предметная (педагогическая), психологическая, психолого-педагогическая, специальная (дефектологическая)).

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование: Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Краткое наименование: Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ); Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ); Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Местонахождение (юридический адрес): 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д. 48.

Расположение корпусов института:

1. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
Факультет истории и филологии
Факультет экономики и права
2. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
Факультет физики, математики, информатики

3. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
Факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования

4. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 68
Факультет иностранных языков

5. Ростовская область, г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32
Факультет психологии и социальной педагогики

6. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 54А
Центр повышения квалификации

Контактная информация:

Телефон: +7(8634) 60-18-12

Адрес электронной почты: rector@tgpi.ru

Адрес WWW-сервера: <http://tgpi.ru/>

Филиал осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1215, Положения о филиале от 27.05.2014, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный № 18044 от 08.12.2015; срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной регистрации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный № 1846 от 12.04.2016).

Миссия института заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях профессиональной деятельности. Миссия реализуется за счет сложившегося многолетнего опыта системы обучения, устоявшейся корпоративной культуры, создан-

ных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, постоянном стремлении к совершенствованию системы менеджмента качества образовательного процесса.

Реализация миссии направлена на признание Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) центром подготовки специалистов регионального и федерального уровней, разработки инноваций в области управления качеством высшего (профессионального) образования, трансляции в образовательном пространстве инновационных технологий в сфере инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения организации детского отдыха, филологического, исторического и естественнонаучного образования, а также инструментария развития молодежной инициативы на основе проектной социально-ориентированной деятельности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ключевыми направлениями Концепции развития института имени А. П. Чехова, обозначенными в соответствии с актуальным контентом Стратегии развития ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», является совершенствование образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, повышение качества подготовки специалистов, укрепление позиций института/филиала в системе подготовки кадров для образовательных организаций дошкольного, начального общего, общего, среднего и среднего специального образования Ростовской области, расширение экосистемы партнерства, развитие горизонтальных связей в рамках расширения направлений и форм профессионального диалога с образовательными организациями (в т. ч. высшего педагогического образования) и органами управления образованием.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФИЛИАЛА

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – совет филиала. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет его директор, назначаемый приказом ректора.

Полномочия совета филиала определены Положением о Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Совет филиала организует, направляет и координирует учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую, социальную и иную работу.

План работы совета филиала разрабатывается на учебный год.

Заседания Совета филиала проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Возглавляет Совет директор филиала.

К компетенциям Совета филиала относится рассмотрение следующих основных вопросов:

- вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала;

- вопросы представления к присвоению учёных званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика работникам филиала из числа профессорско-преподавательского состава и ходатайство о принятии решения перед Учёным советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;

- вопросы о ходатайствовании перед Учёным советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» об избрании на должность деканов факультета и заведующих кафедрами филиала;

- вопросы по определению направлений научных исследований и рассмотрению годовых планов научно-исследовательских работ филиала;

- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности филиала.

Администрация Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), возглавляемая директором, включает также заместителя директора по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, заместителя директора

по научной работе и проектной деятельности, координирующих деятельность структурных подразделений филиала по соответствующим направлениям.

В состав административной группы института/филиала входят 6 отделов: учебно-методический отдел; отдел информационного сопровождения образовательной деятельности и цифровой трансформации; отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры; отдел организации и сопровождения научной деятельности; эксплуатационно-технический отдел; административно-хозяйственный отдел.

Организационную структуру филиала составляют следующие отделы и службы, показанные на рисунке 1.

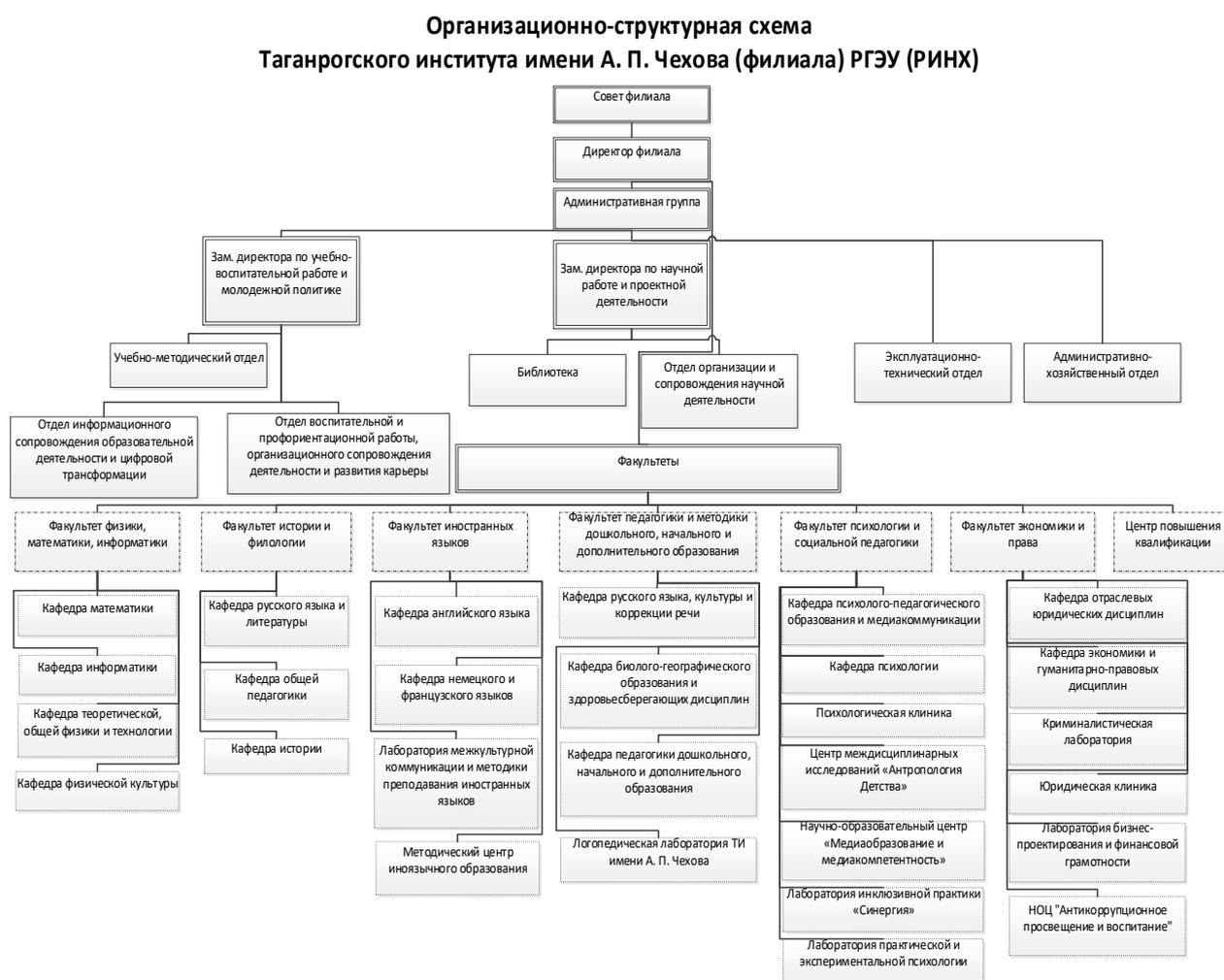


Рисунок 1. Организационная структура филиала

Ландшафт функционирования структурных подразделений института, занимающихся непосредственно разработкой и реализацией образовательного

контента, научно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, воспитательной работой со студенческой молодежью института, представлен факультетами (6): факультет физики, математики, информатики; факультет истории и филологии; факультет иностранных языков; факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования; факультет психологии и социальной педагогики; факультет экономики и права, кафедрами (15), библиотекой, Центром повышения квалификации, научно-исследовательскими лабораториями, центрами разработки и трансфера инновационных технологий, базовыми кафедрами (истории/ИОНЦ РАН; психолого-педагогического образования и медиакоммуникаций/МДЦ «Артек»).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образовательного процесса

В соответствии с действующей лицензией в институте реализуется комплекс образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования.

Развитие образовательной организации высшего образования определяется в значительной степени как процесс ее изменения с учетом современных вызовов. Высокий уровень конкуренции, ограничение бюджетных мест (контрольных цифр приема), оставляющий желать лучшего интерес абитуриентов к получению профессии педагогической направленности формируют необходимость постоянного моделирования, обновления и актуализации как образовательного контента деятельности института, так и используемых инструментов и технологий повышения качества образовательной политики.

В 2023 году институт реализует образовательные программы по 40 профилям бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки.

В 2023 году институт готовит магистров по 19 программам в рамках 6 направлений подготовки, в т. ч. среди новых/обновленных программ, открытых в этом учебном году, отметим: 44.04.01 Педагогическое образование: Теория и технология воспитательной работы; Физическое образование.

В сравнении с реализуемыми образовательными программами за 3 года в рамках бакалавриата произошло небольшое снижение количества образовательных программ, в то время как по программам магистратуры, наоборот, произошло увеличение количества образовательных программ (Рис. 2).

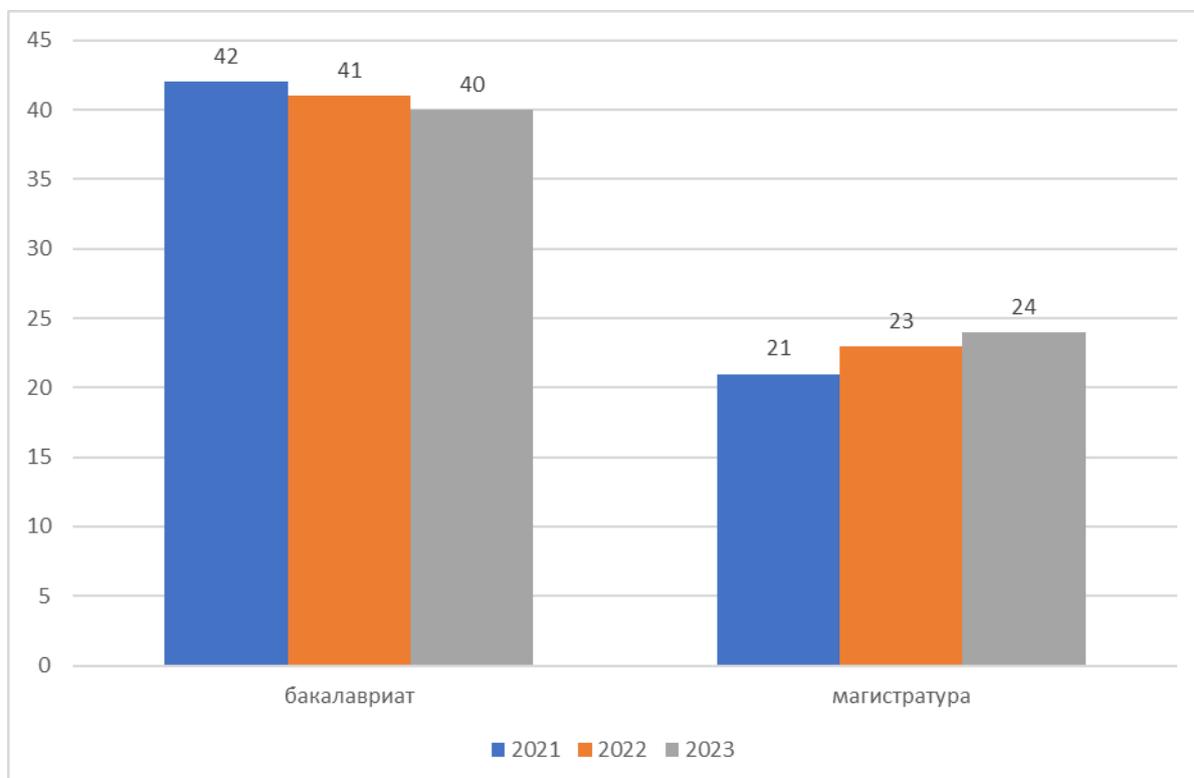


Рисунок 2. Реализуемые образовательные программы бакалавриата и магистратуры

Перечень программ, реализуемых в 2023 году в филиале (с годами набора).

Таблица 1. ООП по программам бакалавриата

№	Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
1.	09.03.03	Прикладная информатика	09.03.03.01	Прикладная информатика в менеджменте	2020, 2021, 2022, 2023
2.	37.03.01	Психология	—	—	2019, 2020
3.	37.03.01	Психология	37.03.01.02	Психологическое консультирование и коучинг	2021, 2022, 2023
4.	38.03.02	Менеджмент	38.03.02.01	Управление малым бизнесом	2019
5.	38.03.02	Менеджмент	38.03.02.03	Экономика и управление малым бизнесом	2020, 2021, 2022, 2023

№	Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
6.	40.03.01	Юриспруденция	–	–	2019, 2020
7.	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01.02	Гражданско-правовой	2021, 2022, 2023
8.	43.03.02	Туризм	43.03.02.01	Организация туристической деятельности	2019, 2020
9.	44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.06	Математика	2019, 2020, 2021, 2022
10.	44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.07	Музыка	2019, 2020, 2021, 2022
11.	44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.08	Начальное образование	2019, 2020, 2021
12.	44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.11	Технология	2023
13.	44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.14	Изобразительное искусство	2023
14.	44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.15	Иностранный язык (английский)	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
15.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	44.03.02.01	Психология и социальная педагогика	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
16.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	44.03.02.02	Психология образования	2018
17.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	44.03.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (инвалидов) в специальном и инклюзивном образовании	2019
18.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	44.03.02.05	Психология и педагогика инклюзивного образования	2022, 2023
19.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03.01	Логопедия	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
20.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04.01	Экономика и управление	2019, 2021, 2022, 2023

№	Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.17	Русский язык и Литература	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.18	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.19	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
24.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.23	История и Обществознание	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
25.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.24	Математика и Физика	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.25	Начальное образование и Дошкольное образование	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
27.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.28	Дошкольное образование и Музыка	2019, 2020
28.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.29	Математика и Информатика	2018, 2019, 2020, 2021, 2022
29.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.30	Дошкольное образование и Изобразительное искусство	2019, 2020, 2021
30.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.31	Физика и Технология	2019, 2020, 2021
31.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.32	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	2018

№	Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
32.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.33	Дополнительное образование (народное пение) и Дополнительное образование (педагог-организатор)	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.34	География и Экономика	2018, 2019, 2020
34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.35	Биология и Безопасность жизнедеятельности	2019, 2020
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.36	Русский язык и Иностранный язык (английский)	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.37	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
37.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.39	Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)	2021, 2022, 2023
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.40	Биология и География	2021, 2022, 2023
39.	45.03.02	Лингвистика	45.03.02.02	Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский, французский языки)	2020, 2021, 2022
40.	46.03.01	История	46.03.01.01	Историческое краеведение	2020, 2022

Таблица 2. ООП по программам магистратуры

№	Код направления	Наименование направления	Код магистерской программы	Наименование магистерской программы	Год набора
1.	09.04.03	Прикладная информатика	09.04.03.02	Информационные системы и анализ больших данных	2021, 2022, 2023
2.	37.04.01	Психология	37.04.01.01	Юридическая психология	2021, 2022, 2023
3.	39.04.03	Организация работы с молодежью	39.04.03.01	Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций	2021, 2022, 2023
4.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.01	Историческое образование	2021, 2022, 2023
5.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.02	Образовательный менеджмент	2021, 2022, 2023

№	Код направления	Наименование направления	Код магистерской программы	Наименование магистерской программы	Год набора
6.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.03	Литературное образование	2021
7.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.04	Языковое образование. Русский язык	2021, 2022, 2023
8.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.05	Математическое образование	2021, 2022, 2023
9.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.06	Технология	2021, 2022, 2023
10.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.07	Иностранные языки в контексте современной культуры	2021, 2022, 2023
11.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.08	Информатика. Информационные технологии в образовании	2021
12.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.09	Музыкальное образование	2020
13.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.13	Организация внеурочной деятельности	2021, 2022
14.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.14	Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика	2021, 2022, 2023
15.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.15	Информатика. Цифровая трансформация образования	2022, 2023
16.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.16	Педагогика искусства	2022
17.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.17	Организационно-методическое сопровождение начального образования	2022, 2023
18.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.18	Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)	2022, 2023
19.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.19	Физическое образование	2023
20.	44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.20	Теория и технология воспитательной работы	2023
21.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	44.04.02.02	Медиапсихология и медиаобразование	2021, 2022, 2023
22.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	44.04.02.04	Специальная психология и коррекционная педагогика	2021, 2022, 2023
23.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	44.04.02.05	Педагогика и психология воспитания	2021, 2022, 2023
24.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04.01	Правоведение и правоохранительная деятельность	2021, 2022, 2023

Институтом осуществляется комплексная широкомасштабная профориентационная работа по формированию контингента обучающихся, выявлению и привлечению в филиал абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению программ высшего образования.

Ежегодно разрабатывается, модернизируется и реализуется план мероприятий для абитуриентов: проведение консультаций, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов, организация и проведение дней открытых дверей, встреч абитуриентов с директором, представителями администрации и деканами факультетов, сотрудниками, курирующими работу приемной комиссии, участие в «Ярмарках профессий», проводимых в муниципальных образованиях Ростовской области и других субъектах Российской Федерации.

Институт реализует государственный план приема, который осуществляется в рамках госзаказа и предусматривает прием в рамках контрольных цифр.

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры в 2023 году составила 5037 человек, в том числе по очной форме обучения – 1577 человек, очно-заочной – 547 человек, заочной – 2913 человек.

По итогам набора в 2023 году зачислено 1034 человек (323 – на очную, 165 – на очно-заочную, 646 – на заочную формы обучения).

В разрезе 2021-2023 гг. данные по зачислению в филиал. Уменьшение набора на очную форму обучения связано, прежде всего, с уменьшением количества КЦП по филиалу (Рис. 3).

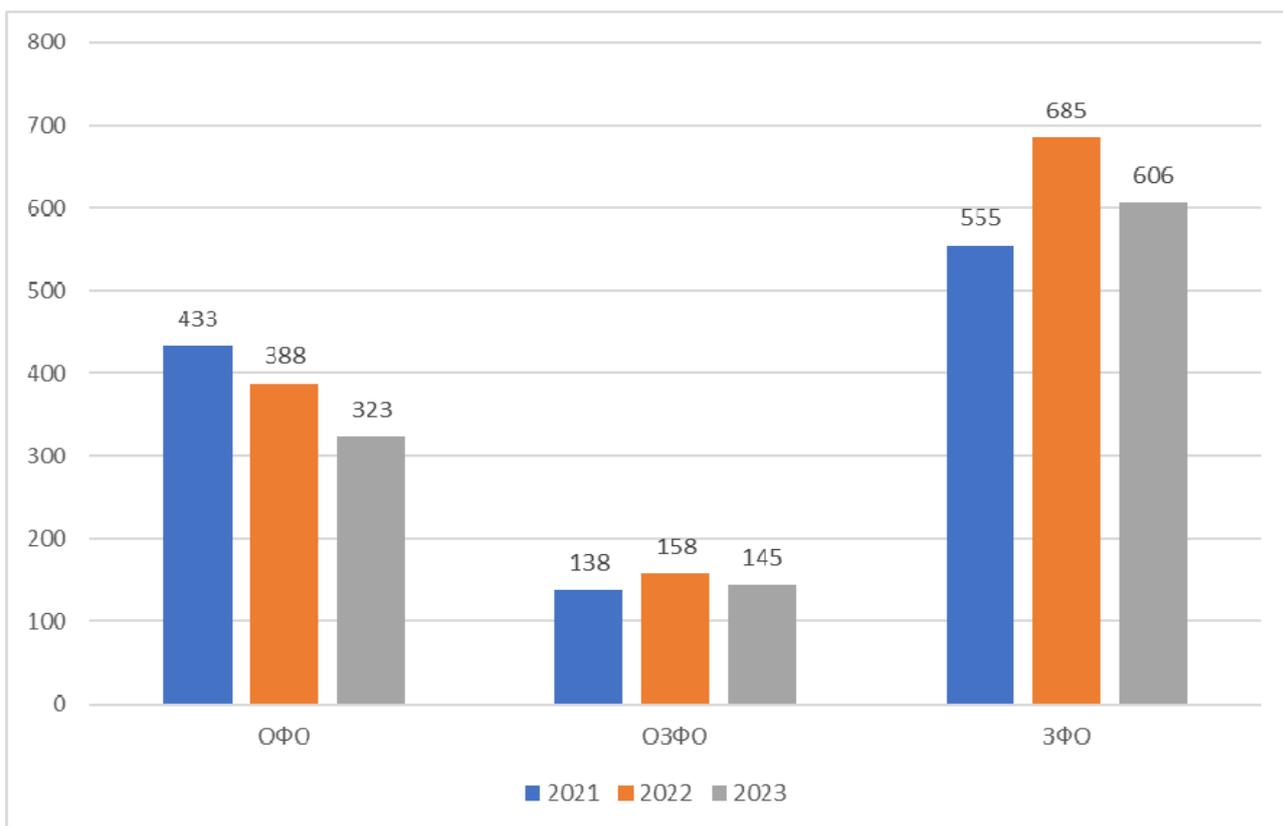


Рисунок 3. Набор абитуриентов

Организация приема документов, процедуры проведения вступительных испытаний и зачисления в институт соответствуют требованиям соответствующих нормативных документов ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Филиалу удалось сохранить контингент обучающихся в анализируемом периоде. Динамика соотношения принятых и отчисленных студентов студентов (с 2021 по 2023 гг.) свидетельствует о стабильном числе принятых абитуриентов и их преобладании над числом студентов, отчисленных в связи с окончанием срока обучения (Рис. 4).

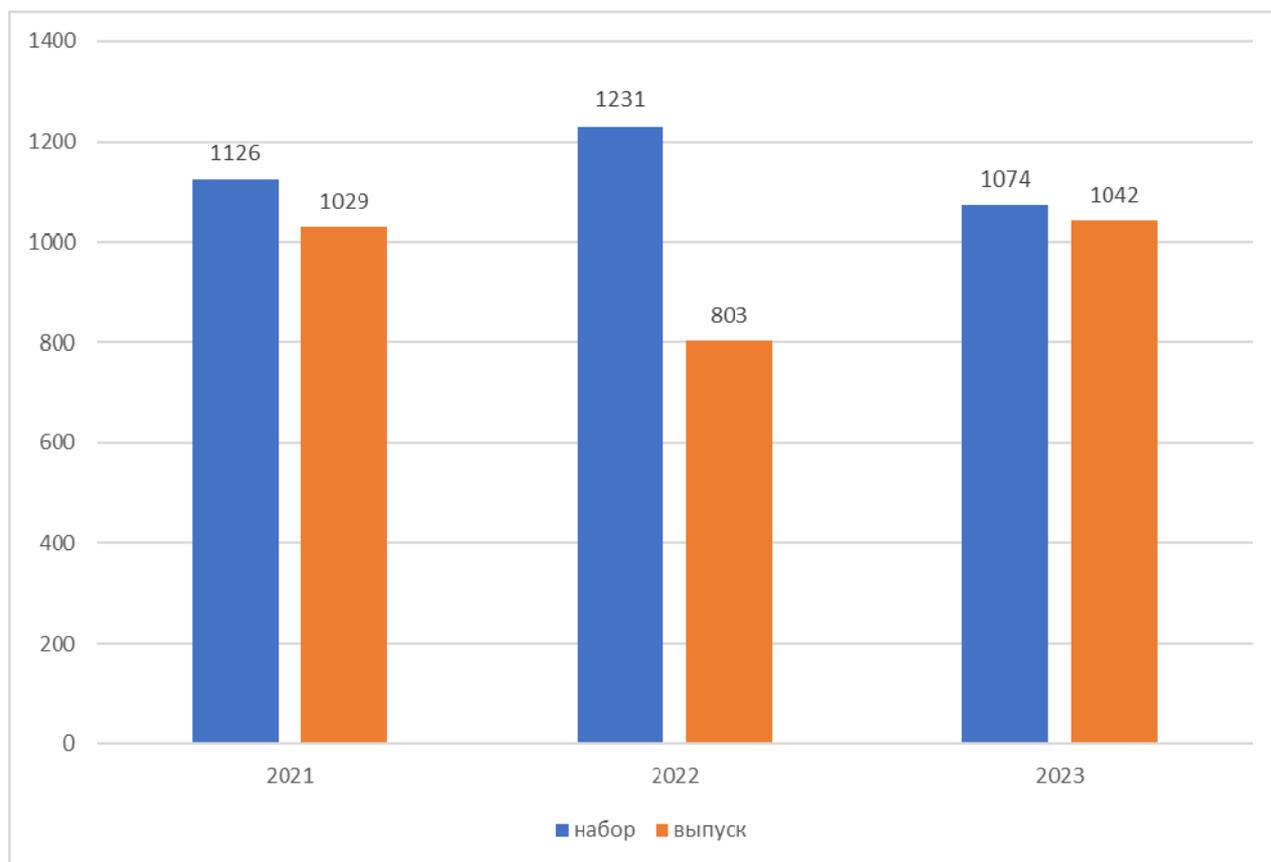


Рисунок 4. Соотношение контингента по приему-выпуску обучающихся

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки в соответствии с профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, на основе которых разработаны также локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

Проведенный анализ содержания образовательных программ показал следующее:

– Требования к условиям реализации образовательных программ, указанных в таблицах 1 и 2: общесистемные, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

– По каждой образовательной программе в учебном плане и в расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой (обязательной части).

– Все образовательные программы на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин, практик. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

– У обучающихся имеется индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института с возможностью доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭИОС, в соответствии с Положением об электронно-информационной среде, утвержденным ректором РГЭУ (РИНХ), обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам; учебным планам, графикам, рабочим программам дисциплин, практик; результатам промежуточной аттестации; электронному портфолио; расписанию; системе взаимодействия участников образовательного процесса MOODLE (учебно-методические материалы, система личных чатов и сообщений).

Практика студентов, осваивающих в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) программы бакалавриата и магистратуры, нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Базами практик являются образовательные организации дошкольного, общего среднего, среднего профессионального образования, организации дополнительного образования детей, коррекционные образовательные организации различного вида для детей с ОВЗ, центры помощи детям, а также органы местного самоуправления, правоохранительные и судебные органы, социальные, финансовые организации и учреждения.

Для осуществления практической подготовки обучающихся заключено более 45 долгосрочных договоров с предприятиями, учреждениями, организациями и образовательными учреждениями, являющимися базовыми площадками практики. Долгосрочные договоры о партнерстве института с организациями региона позволяют в полной мере обеспечить обучающихся местами про-

хождения практик, которые довольно часто совмещаются с местами их потенциального трудоустройства. Также в 2023 году заключено более 300 краткосрочных договоров.

В филиале не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребоваемости, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы, отвечает требованиям достаточности и современности.

Основными источниками информационно-методического обеспечения являются: библиотечный фонд, информационные источники на электронных носителях, информационные ресурсы Интернет.

Библиотека в целом удовлетворяет требованиям Примерного Положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотечный фонд составляет 413806 экземпляров научной, художественной, учебной и учебно-методической литературы (печатные издания – 292214, электронные издания – 121592). Фонд учебной литературы составляет 144139 экземпляров, учебно-методической 10463 экземпляра. Научная литература составляет 204002 экземпляра, художественная литература составляет 55202 экземпляра. На одного обучающегося очной формы обучения приходится 254 экземпляра изданий.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями литературы в печатном и электронном виде. В 2020 году, например, поступило 899 экземпляров печатной литературы (628 книг и 271 журнал) и 5492 электронных

изданий из ЭБС «Лань» и «Университетская библиотека онлайн», которая предоставляет удаленный доступ к своим ресурсам и обеспечивает комфортное чтение студентам с нарушениями зрения.

В электронном читальном зале предоставляется доступ всем студентам к ресурсам открытого доступа, к электронным ресурсам на основе реализуемых под патронатом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» договоров и соглашений, оказывается консультативная помощь читателям сотрудниками научной библиотеки института при работе с ресурсами и т.д.

С 1999 года в библиотеке ведется электронный каталог, организованный на основе программы «МАРК-SQL». Коллектив научной библиотеки института на постоянной и системной основе обогащает базу данных «Труды ученых ТГПИ / ТИ имени А. П. Чехова» в открытом доступе, которая является частично полнотекстовой. В научно-библиографическом отделе библиотеки для пользования читателям предоставляется доступ к базам «Краеведение», «Педагогика» (по материалам периодической печати).

Доступ к базам данных «Университетская библиотека онлайн» и «Лань» предоставляется через сеть Интернет.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки – 80.

3.3. Оценка востребованности выпускников

Одним из ведущих показателей оценки эффективности работы образовательной организации является трудоустройство выпускников.

Широкий спектр основных образовательных программ позволяет Таганрогскому институту имени А. П. Чехова (филиалу) РГЭУ (РИНХ) осуществлять подготовку квалифицированных педагогических работников для образовательных организаций различного типа: воспитателей детских садов, учителей начальной школы и учителей по всем школьным предметам (за исключением учителей химии), а также педагогов дополнительного образования.

Качественная подготовка обучающихся образовательной организации обуславливает широкий спектр возможностей выпускникам быть весьма конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

Под руководством отдела воспитательной работы и трудоустройства проводится работа по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

В 2023 году выпуск в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» составил 1042 человек (198 – магистров, 844 – бакалавра, в том числе по ОФО – 338 человек, ОЗФО – 38 человек, ЗФО – 665 человек).

Распределения выпускников в 2022-2023 учебном году следующие: трудоустроены – 79,3%, продолжили обучение на следующем уровне образования – 8,97%; призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации – 0,56%; прочее – 11,17%

Основные направления работы позиционируемого отдела в рассматриваемом «фокусе» деятельности:

- информирование обучающихся выпускных курсов по вопросам ориентирования на современном рынке труда;

- формирование базы данных работодателей на основе сбора информации о вакансиях, поступающих в институт, а также вакансиях регионального рынка труда;

- сотрудничество с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога».

На сайте образовательной организации в разделе «Выпускнику» отражена информация о вакансиях в следующих разделах:

- Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников – АИСТ;

- Вакансии по Таганрогу и Ростовской области.

В 2023 учебном году отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры проводил с обучающимися работу по следующим направлениям:

- информирование о вакансиях в сфере образования;

- разъяснение по программе поддержки выпускников «Земский учитель»;
- проведение «Ярмарки вакансий» с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога»;
- мастер-классы по составлению резюме;
- реализация инновационных проектных мероприятий с участием работодателей в контексте расширения ландшафта проектно-образовательных интенсивов на основе педагогической тематики (педагогические хакатоны, проект «Авторская школа» и др.).

В течение года регулярно проводились мероприятия, направленные на презентацию организаций и учреждений, являющихся потенциальными работодателями для выпускников.

3.4. Внутривузовская система управления качеством

Важнейшим показателем деятельности филиала университета является качество подготовки выпускников.

Этот показатель продуктивности функционирования определяет привлекательность образовательной организации высшего образования для потенциальных потребителей и обеспечивает его конкурентоспособность на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз обязан проводить самообследование, обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, что, в свою очередь, осуществимо в рамках системы менеджмента качества (СМК).

Модель системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» СТО РГЭУ.5.102-2018 (утверждена приказом от 27.09.2018 г. № 309) основана на процессном подходе по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный № РОСС RU.ЮТ02.00021 от 08.12.2021. Срок действия до 08.12.2024.

Филиал осуществляет контроль качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями и методикой, предложенными отделом управления

качеством РГЭУ (РИНХ). Под руководством отдела управления качеством РГЭУ (РИНХ) в филиале проводятся работы по развитию СМК с целью повышения качества процессов, а также гарантий обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов. Анализ эффективности данной системы включает в себя:

- оценку уровня требований при приеме обучающихся;
- эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций;
- оценку качества подготовки выпускников.

Ежегодные цели в области качества представлены в планах работы Совета филиала, а также в планах работы структурных подразделений филиала.

Они охватывают все направления деятельности филиала, ориентированы на выявление несоответствий и на улучшение деятельности, выполнения требования заинтересованных сторон и повышения удовлетворенности потребителей.

Филиал в полном объеме обеспечен всей нормативной документацией в рамках СМК, успешно применяет ее в работе, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В рамках реализации программы по развитию СМК были проведены следующие виды работ:

- на заседании Ученого совета филиала утверждены цели в области качества на 2023 год, регулярно обсуждается ход их выполнения;
- на заседаниях кафедр филиала осуществляется контроль за уровнем достижения поставленных целей, производится информирование ППС по вопросам развития СМК, повышения качества образовательного процесса;
- регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей. С этой целью собирается и анализируется информация от работодателей, проводится анкетирование студентов и выпускников;
- контролируются планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

– на сайте филиала реализована возможность анонимного анкетирования потребителей о качестве и условиях предоставления образовательных услуг, доступна форма обратной связи.

Стратегия, цели, задачи, планы, политика в области качества подготовки обучающихся становятся вопросами обсуждения на заседаниях кафедры, учитываются при составлении и утверждении индивидуальных планов преподавателей. Заведующий кафедрой регулярно посещает лекции, практические и семинарские занятия преподавателей. Результаты посещений обсуждаются на заседаниях кафедр. На заседании кафедры утверждаются экзаменационные билеты и вопросы к зачетам.

Высокий уровень качества знаний обучающихся филиала университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Документом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточной аттестации, является Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» от 12.05.2020 Протокол № 9 и утверждено ректором ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Е. Н. Макаренко), которое определяет общий порядок организации, проведения и учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценивания изложены в листах контрольных мероприятий (ЛКМ) преподавателями, за которыми закреплены учебные дисциплины. Самостоятельная индивидуальная работа студентов отражена в рабочих программах дисциплин.

Анализ эффективности анализируемой системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки вы-

пускников. В филиале проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестации. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов ГИА по направлениям, защиты выпускных квалификационных работ и востребованности специалистов. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

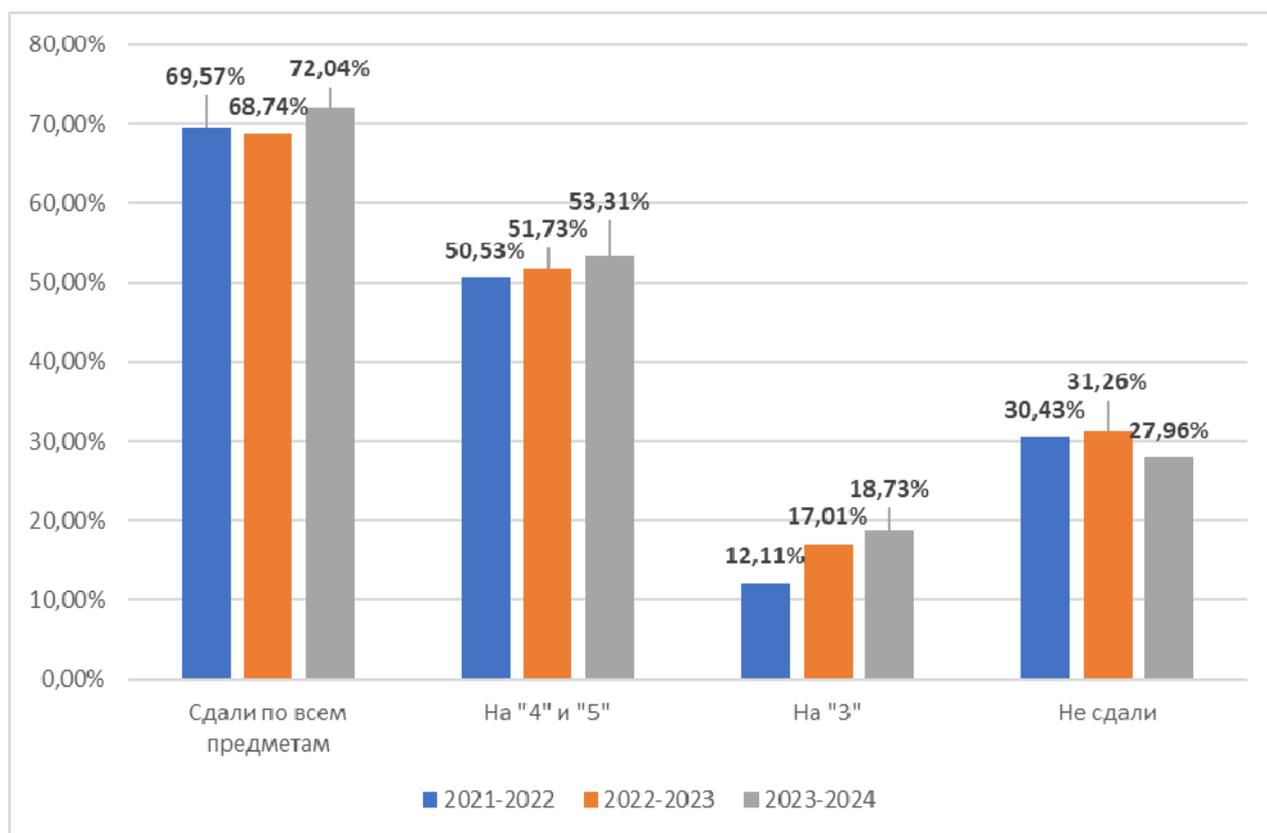


Рисунок 5. Результаты промежуточных аттестаций

По результатам промежуточной аттестации в разрезе 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. в последнем учебном году % сдавших вырос (по отношению к 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.) на 2,47% и 3,3% соответственно, что повлекло за собой увеличение % качества на 2,78% и 1,58% соответственно, а также уменьшение не сдавших промежуточную аттестацию на 2,47% и 3,3% соответственно (Рис. 5).

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров, результатом деятельности всего профессорско-преподавательского состава

филиала является государственная итоговая аттестация. Для обучающихся филиала разработаны необходимые учебно-методические материалы по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Измерение компетенций выпускников по соответствующему направлению подготовки осуществляется при

- сдаче итогового экзамена по направлению подготовки;
- защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данные процессы являются начальник учебно-методического отдела, деканы факультетов и заведующие выпускающими кафедрами.

Свидетельством соответствия критериям приемки результатов образовательных услуг в филиале является диплом о высшем образовании с приложением, в котором указана оценка уровня знаний выпускника по изученным дисциплинам (модулям). Выдача документа об образовании осуществляется только после выполнения в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе и успешного прохождения итоговой аттестации. В 2023 году дипломы о высшем образовании получили 1042 человека.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Ученым советом университета от 12.05.2020, протокол № 9.

Все необходимые для работы ГЭК документы, оформленные должным образом, предоставляются в срок.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень подготовки большинства выпускников, глубокое знание ими материала и способность к анализу ситуации. Студенты показали хорошие знания основополагающих и нормативных документов, первоисточников, опыта российской и за-

рубежной экономической деятельности. Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ в целом актуальна и отличается новизной. Работы имеют определенную практическую и, в ряде случаев, научную ценность. Некоторым выпускникам было рекомендовано продолжить начатые ими исследования при дальнейшем обучении в магистратуре (для бакалавров) и в аспирантуре (для магистров).

Государственные экзаменационные комиссии в филиале создаются по каждой образовательной программе под председательством, как правило, главных специалистов организаций и учреждений, а также директоров школ Ростовской области. Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей филиала и представителей работодателей, состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий из 1042 выпускников все были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Дипломы с отличием получили 120 человек, что составляет 14,2% от общего числа выпускников-бакалавров, и 107 человек, что составляет 54,3% от общего числа выпускников-магистров.

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 проводятся работы по самооценке деятельности филиала университета в рамках действующей СМК РГЭУ (РИНХ) (в т.ч. проведение анкетирования, опросов обучающихся, ППС и сотрудников, анализ результатов проведенных опросов и анкетирования и внутренние аудиты работы подразделений всех уровней).

Качество обучения изучается с помощью постоянного анкетирования студентов, что позволяет оперативно вносить изменения в образовательный процесс.

С целью проведения мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проведено анкетирование и обработаны анкеты выпускников филиала, из которых 68% отметили высокий уровень подготовки в филиале.

Анализ анкетирования студентов 2-3 курсов филиала свидетельствуют о положительной оценке работы филиала. Результаты анкетирования приведены в таблице 3.

Таблица 3. Уровень положительной оценки удовлетворенности студентов качеством образования

Факультет	Высокий уровень, %	Выше среднего, %	Всего
ФФМИ	56,1	33,5	89,6
ФИиФ	35,1	37,2	72,3
ФИЯ	66,2	23,5	89,7
ФПиМДНиДО	41,3	35,3	76,6
ФПиСП	60,9	26,1	87
ФЭиП	39,3	37,7	77

По итогам независимой проверки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022 году, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) получил высокую оценку (Приложение 1).

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году к реализации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего (профессионального) образования привлечено профессорско-преподавательского состава в следующих количественных параметрах:

- 168 человека являются штатными работниками,
- 40 человека работают на условиях внутреннего и внешнего совместительства (Рис. 6).

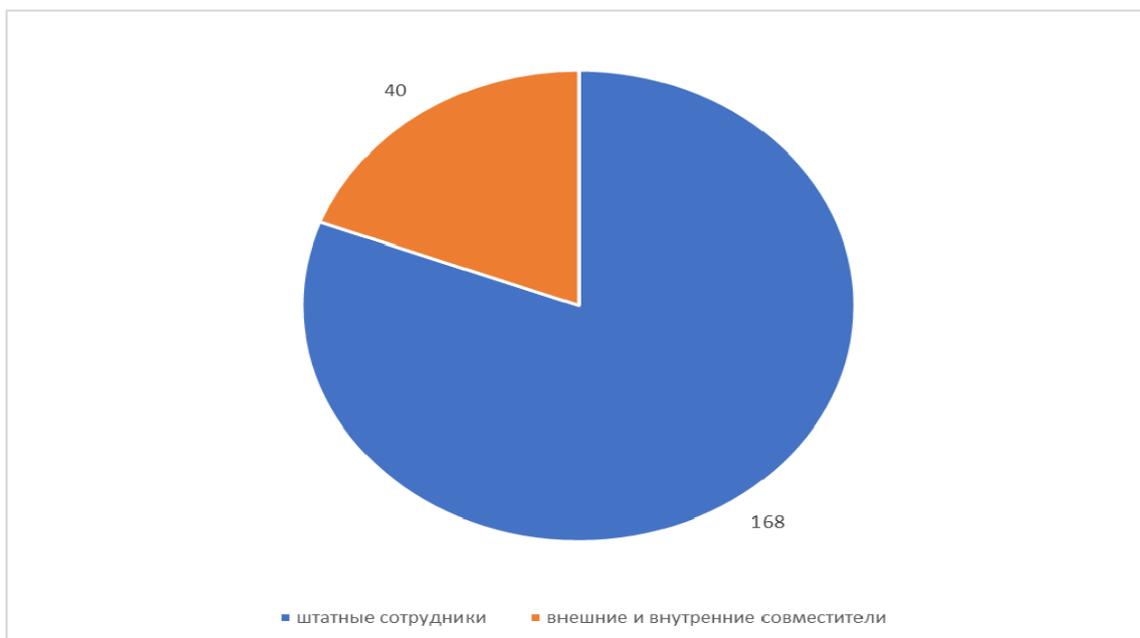


Рисунок 6. Количественные параметры ППС

Среди представителей профессорско-преподавательского состава 169 человек имеют ученую степень и/или ученое звание. К учебному процессу привлечено 32 доктора наук и (или) профессора (Рис. 7).

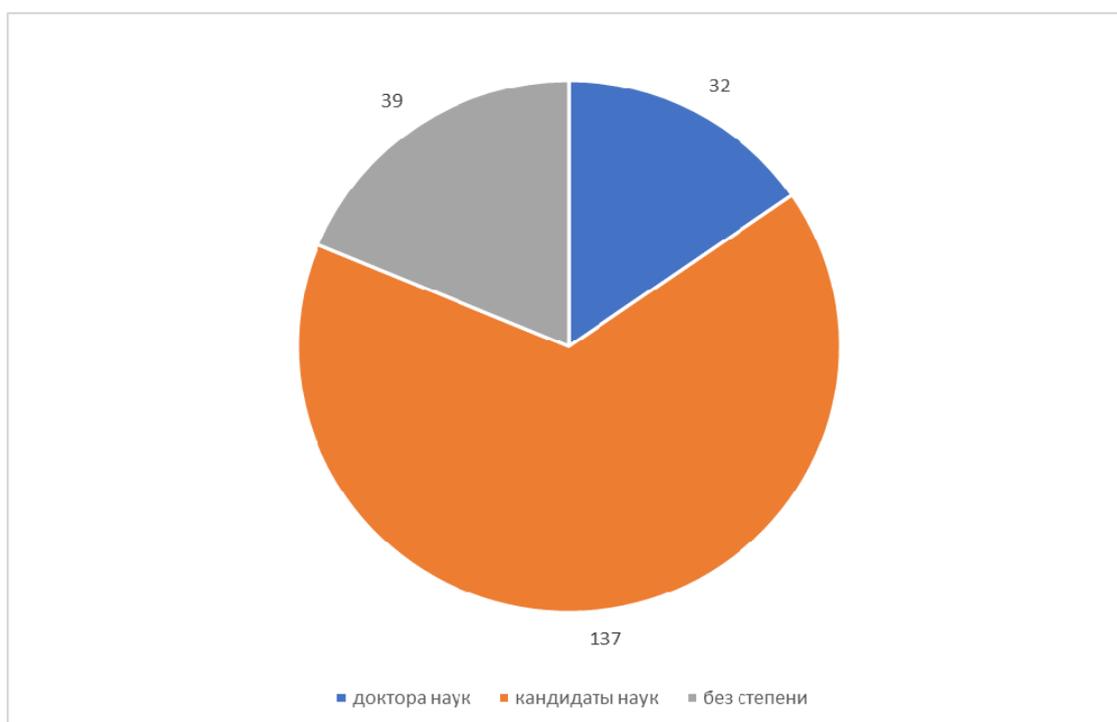


Рисунок 7. Остепененность ППС

Из 6 факультетов института 2 (33,3%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 4 (66,7%) – кандидаты наук, доценты.

Из 16 кафедр института 3 (28%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 13 (72 %) – кандидаты наук/доценты.

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава составляет 52 года, внешних совместителей – 46 лет, научных работников – 37,5 лет.

Средний возраст руководителей административной группы составляет 49 лет, деканов факультетов: в 2021 г. – 54 года, в 2022 г. – 52 года, в 2023 г. – 53 года; заведующих кафедрами: в 2021 г. – 57 лет, в 2022 г. – 46 лет, в 2023 г. – 47 лет.

Представляется уместным отметить, что в рассматриваемом контексте при поддержке ректората ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и Ученого совета университета осуществляются мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала и повышение статуса ППС; в частности, ряд представителей ППС Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в период с 2017 по 2023 годы получили учёные звания:

- учёное звание доцента – 8;
- учёное звание профессора – 1.

Рост числа научно-педагогических работников высшей квалификации обеспечивается в основном за счет подготовки собственных кадров, а также расширения ландшафта подготовки аспирантов в рамках УГСН 44.00.00. «Образование и педагогические науки» на площадке головного вуза; также наметилась тенденция укрепления инструментария повышения конкурентоспособности института в части привлечения ППС из «внешней среды» в разрезе функционирования системы высшего образования города Таганрога и Ростовской области в целом.

3.6. Особенности реализации программ дополнительного образования

Филиал реализует дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с основным образовательным и научно-исследовательским контентом института на основе действующей лицензией.

Базовым подразделением дополнительного профессионального образования является Центр повышения квалификации.

Центр повышения квалификации (ЦПК) существует как структурное подразделение Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

В рамках деятельности Центра повышения квалификации реализуются:

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации;
- семинары, вебинары, тренинги, мастер-классы.

Деятельность ЦПК осуществляется в тесном сотрудничестве с Бизнес-школой РГЭУ (РИНХ), при этом, безусловно, это взаимодействие предусматривает учет специфики развития ДПО в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ), которое традиционно осуществляется преимущественно в рамках УГСН «Образование и педагогические науки».

В соответствии со спецификой деятельности Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) развитие ДПО в образовательной организации осуществляет преимущественно по направлению «Педагогическое образование».

Вместе с тем, довольно актуальны для формирования контента ДПО и другие направления: «Психолого-педагогическое образование», «Профессиональное обучение по отраслям», «Специальное (дефектологическое) образование», «Социология», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Прикладная информатика».

На базе ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в течение 2023 г. успешно реализованы 29 программ профессиональной переподготовки (ПП) и 61 программа повышения квалификации (ПК). 94% программ ПП и 78% программ ПК созданы на базе основных образовательных программ института.

Высококвалифицированный преподавательский состав ЦПК – один из факторов успешной реализации целей развития анализируемого направления деятельности коллектива института.

Возрастной состав ППС, задействованных в работе ЦПК: 45% – 54-65 лет, 35% – 41-50 лет, 12% – 24-40 лет, 6 % – свыше 65 лет.

Аспект наличия учёных степеней представителей ППС, задействованных в работе ЦПК: 9% – доктора наук, 78% – кандидаты наук, 13% – без степени.

Тематическая направленность реализуемых ДПП определяется:

– актуальными вызовами современной общественно-политической и социальной ситуации (инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, инновационные педагогические технологии, цифровизация образования, специфика работы сельской школы, психолого-педагогические аспекты дистанционного и смешанного обучения и пр.);

– изменениями современных ФГОС дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования, новыми акцентами в программах воспитания и образования школьников и студентов;

– требованиями профессиональных стандартов;

– конкретными запросами работодателей и социальных партнеров.

В основной перечень новых программ профессиональной переподготовки, разработанных в течение 2023 г. для ЦПК, вошли следующие:

– «Методика преподавания русского языка как иностранного (обновлённый вариант)» (276 а.ч.);

– «Французский язык» (540 а.ч.);

– «Педагогическое образование: педагог-организатор БЖД» (276 а.ч.);

– «Педагогическое образование: учитель биологии» (276 а.ч.);

– «Педагогическое образование: учитель географии» (276 а.ч.);

– «Преподаватель дополнительного образования: искусство и МХК» (280 а.ч.);

– «Прикладная информатика и информационная безопасность» (564 а.ч.);

– «Преподаватель дополнительного образования: эстрадное пение» (288 а.ч.) и др.

Контингент слушателей в 2023 году по программам профессиональной переподготовки составил 134 чел.; по программам повышения квалификации – 173 чел., всего слушателей – 307.

Отметим в этой связи, что наиболее востребованы студентами института (в первую очередь выпускных курсов) программы профессиональной переподготовки, позволяющие получить новую специальность одновременно с освоением основной образовательной программы ВО.

Расширение круга профессиональных компетенций повышает конкурентоспособность молодого специалиста.

В контексте анализа тенденций реализации программ профессиональной переподготовки с наивысшим показателем наполняемости их студентами института можно выделить ряд программ (от 94 до 100% общей численности обучающихся в рамках этих программ составляют студенты института):

- «Педагогическое образование: учитель информатики»;
- «Методика преподавания русского языка как иностранного»;
- «Французский язык»;
- «Английский язык».

От 5 до 67 % общей численности обучающихся составляют студенты института в следующих группах профессиональной переподготовки:

- «Специальное (дефектологическое) образование: организация и содержание логопедической работы»;
- «Педагогическое образование: учитель начальных классов»;
- «Воспитатель дошкольной образовательной организации»;
- «Китайский язык»;
- «История и обществознание»;
- «Прикладной менеджмент в образовании».

Программы повышения квалификации привлекают внимание студентов, если они созданы адресно, с расчетом на определенную целевую группу. В этом случае речь идет о практически 100%-ной наполняемости учебной группы ЦПК обучающимися по программам ВО:

- «Современные стратегии деятельности водителя»;

- «Психологическое консультирование с помощью метафорических карт»;
 - «Сказкотерапия»;
 - «Познавательный пеший туризм в образовательном пространстве» и др.
- Традиционно популярны среди студентов «языковые» программы:
- «Организационно-методические основы работы гида-переводчика» (100%);
 - «Повышение профессионального уровня владения английским языком» (89%);
 - «Разговорный английский язык для студентов и преподавателей вуза» (63%).

Важным аспектом деятельности ЦПК является разработка современных программ повышения квалификации, отвечающих запросам, формируемым современными процессами в образовании. Ведущими специалистами ЦПК в рамках расширения/обновления контента с учетом актуальных тенденций развития системы образования разработаны и успешно реализуются программы, позволяющие в значительной мере не только своевременно отвечать на запросы образовательной среды, но и формировать инновационную повестку развития системы муниципальной и региональных систем образования. Среди них можно выделить следующие:

- «Обновлённые ФГОС НОО третьего поколения: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»;
- «ФГОС НОО и ООО третьего поколения: особенности организации управления образовательной деятельностью»;
- «Проектирование и реализация педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла в условиях цифровизации профессионального образования»;
- «Методика и технологии преподавания дисциплин сферы искусства и дополнительного образования»;

- «Медиаобразование и кинопедагогика: инновационные треки современной образовательной организации»;
- «Методика и технологии адаптивной физической культуры в школе и в вузе»;
- «STEAM-образование в ДОО: инновационные технологии реализации ФГОС»;
- «Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по русскому языку в условиях обновления КИМ»;
- «Обеспечение условий для обучения и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра» (144 час.);
- «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»;
- «Технологии и инструментарий создания современной воспитательной среды в образовательной организации в контексте изменения законодательства в области воспитательной работы»;
- «Психологическое консультирование с помощью метафорических карт» (32 час.);
- «Сказкотерапия» (36 час.);
- «Китайский язык» (72 час.);
- «Психологическая профилактика экстремистской и террористической деятельности в образовательной организации» и др.

Анализ развития ДПО в Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова позволяет оценить данную структуру как динамично развивающийся сектор деятельности образовательной организации, обеспечивающий практическую реализацию стратегического контента образовательной политики государства. Конкурентными преимуществами института в области ДПО является высокая квалификация профессорско-преподавательского состава и накопленный опыт, позволяющий не только под-

держивать ДПО на конкурентном уровне, но и развивать его за счет разработки и реализации новых актуальных программ, в том числе с опорой на мобильность и поддержку со стороны ППС и организаций-партнеров.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Особенности развития научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа (НИР) как одна из традиционных «визитных карточек» деятельности Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) – стратегически важное направление развития института в целом.

Работу НИРС в институте координирует отдел организации и сопровождения научной деятельности, Ученый совет института, Научно-экспертный совет (НЭС) института, кураторы НИРС.

Координация научно-исследовательской деятельности филиала реализуется посредством профессионального взаимодействия специалистов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и сотрудников, курирующих развитие НИР и инновационной деятельности головного вуза:

- Службы проректора по научной работе и инновациям;
- Службы проректора по персоналу и безопасности;
- Научно-исследовательский институт;
- Научно-производственная StartUp-лаборатория (на базе НИИ);
- Отдел аспирантуры и докторантуры;
- Студенческое бюро;
- «Точка кипения».

Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется по следующим направлениям проблем высшей школы:

1. Внедрение модели развития медиакомпетентности студентов.
2. Совершенствование содержания, методов и форм психолого-педагогического образования студентов.
3. Теория и практика работы с молодежью.

4. Актуальные вопросы современного исторического и обществоведческого образования: методологические и методические аспекты.

5. Формирование патриотизма у студентов на основе контента исторической памяти.

6. Инклюзивное образование.

Для оперативного отражения текущих событий в области науки и результатов научной деятельности педагогических и научных работников института функционирует научный раздел сайта <http://tgpi.ru> и издаются два научных журнала – «Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова» и «Педагогическое образование: традиции и инновации», входящие в РИНЦ.

Организована координация научных исследований с Российской Академией образования (РАО) и общественными академиями (Российской Академией Естествознания, Международной педагогической академией), с рядом зарубежных образовательных организаций. Активно функционирует Приазовский научный центр Российской академии образования (<https://www.tgpi.ru/science/priazovskiyy-nauchniy-centr>). Деятельность Приазовского научного центра направлена на научное сотрудничество, в основе которого находится интеграция научно-образовательных потенциалов РАО и ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» для реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере науки, образования, современных технологий, а также инновационных проектов.

В русле тематики основных направлений научных исследований ученые Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) оказывают научно-методическую помощь школам, гимназиям, педагогическому лицей, другим учреждениям образования и культуры. Сотрудничество протекает в рамках опытно-экспериментальной работы, разработки учебных пособий и программ, педагогической практики студентов.

В контексте совершенствования инфраструктуры инноваций развивается платформа создания и функционирования исследовательских лабораторий при кафедрах института. Основные результаты научно-исследовательской работы

аккумулируются и апробируются в деятельности специализированных учебных лабораторий, клиник и центров:

1. Лаборатория по проблемам педагогического образования родителей.
2. Лаборатория «Одаренность. Детство. Развитие».
3. Лаборатория «Особый ребенок».
4. Лаборатория педагогической наукометрии.
5. Логопедическая лаборатория.
6. Криминалистическая лаборатория.
7. Юридическая клиника.
8. Учебная лаборатория практической и экспериментальной психологии.
9. Лаборатория экологической и техносферной безопасности.
10. Психологическая клиника.
11. Лаборатория здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека.
12. Центр междисциплинарных исследований «Антропология Детства».
13. Центр изучения русского языка и литературы имени А. П. Чехова («Чеховский центр»).
14. Лаборатория инклюзивной практики «Синергия».
15. Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность».
16. Лаборатория бизнес-проектирования и финансовой грамотности.
17. Лаборатория межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков.
18. Учебно-научная лаборатория прикладной математики, искусственного интеллекта и информатизации математического образования.
19. Лаборатория «STEAM-образование».
20. Приазовский научный центр РАО.
21. НОЦ «Антикоррупционное просвещение и воспитание».
22. Методический центр иноязычного образования.
23. Центр геоэкологического проектирования.

24. Учебно-научная лаборатория цифровой трансформации образования и прикладной информатики.

4.2. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Внедрение результатов проводимых научно-исследовательских работ в учебный процесс происходит в форме включения результатов НИР в лекционные курсы, в практические и семинарские занятия со студентами (включая привлечение самих студентов к НИР). В русле тематики основных направлений научных исследований ученые института оказывают научно-методическую помощь школам, гимназиям, педагогическому лицее, другим учреждениям образования, культуры. Партнерство протекает в рамках опытно-экспериментальной работы, разработки учебных пособий и программ, педагогической практики студентов.

Научные исследования в филиале ведутся по следующим направлениям:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (руководители – д-р пед. наук, доцент Стеценко И. А., д-р пед. наук, доцент Быкасова Л. В., канд пед. наук, доцент Кочергина О. А., канд. пед. наук, доцент Пуйлова М. А.) представлено следующей тематикой:

1. Профессиональная подготовка педагога в условиях трансформации высшего образования (Кочергина О. А., Целых М. П., Кирюшина О. Н., Топилина Н. В., Интымакова Л. Г.).

2. Современное дистанционное образование (Быкасова Л. В.);

3. Основные тенденции развития «Живой педагогики» в современном образовательном пространстве (Стеценко И. А.);

4. Разработка и апробация моделей инклюзии детей со сложными сочетанными нарушениями, включая расстройства аутистического спектра, в условиях муниципальной образовательной системы (Виневская А. В.);

5. Педагогическое образование и просвещение родителей в условиях современной образовательной ситуации (Кочергина О. А., Кирюшина О. Н.);

6. Педагогическая наукометрия (Солнышков М. Е.);

7. Компетентностный подход к подготовке педагога-музыканта (Кревсун М. В.);

8. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (Буршит Е. Е.);

9. Реализация STEAM-образования в условиях ДООУ и начальной школы (Пуйлова М. А.);

10. Медиакультура педагога-музыканта (Надолинская Т. В.).

11. Инклюзивное образование (Музыка О. А., Скуднова Т. Д., Холина О. А.).

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (руководители – канд филол. наук, доцент Анохина В. С., д-р филол. наук, доцент Червоный А. М., д-р филол. наук, доцент Павленко А. Е., д-р филол. наук, профессор Голубева И. В.). В рамках данного научного направления функционирует Центр изучения русского языка и литературы («Чеховский центр» – руководитель – канд. филол. наук О. А. Яковлева) (<http://chegov.tgpi.ru/>). По принятой тематике «Чеховского центра» опубликован ряд статей в журналах и научных сборниках, проведена XIV Международная научная конференция «Молодежные чеховские чтения в Таганроге», прочитаны доклады на всероссийских и международных научных конференциях. Актуальным остается изучение языка А. П. Чехова. Научно-исследовательская работа проводится в рамках темы «Языковое своеобразие творческого метода писателей» в Центре изучения русского языка и литературы имени А. П. Чехова. В 2023 г. была продолжена работа над реализацией грантового проекта «Генетические и типологические связи в русской и венгерской литературе XIX – XX веков» совместно с сотрудниками Института славистики Дебреценского университета (грант РФФИ). Руководитель проекта – канд. филол. наук, доцент Кондратьева В. В.

В рамках функционирования логопедической лаборатории ведется изучение психолого-педагогической готовности учащихся первых классов к обучению в школе, исследование нарушений письменной речи учащихся начальных

классов (результаты отражены в публикациях статей на сайте Межрегионального центра инновационных технологий в образовании (МЦИТО)).

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ (руководители – д-р пед. наук, профессор Федоров А. В., канд. пед. наук, доцент Чельшева И. В., канд. пед. наук Сальный Р. В., канд. пед. наук Михалева Г. В.). В 2023 году по данному научному направлению выполнялось 2 гранта, а также опубликован ряд монографий и серия статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. Ежегодно проводятся Международная научная онлайн-конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», занятия Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей, студентов, магистрантов и молодых исследователей в области медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех». В рамках данного направления функционирует научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность».

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ устойчивой параллельной обработки, поиска и распознавания (руководители – д-р тех. наук, профессор Ромм Я. Е., д-р тех. наук, доцент Джанунц Г. А., канд. тех. наук, доцент Тюшнякова И. А.). Результаты научной работы по данному направлению отражены в серии статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. 26.10.2023 г. в диссертационном совете Южного федерального университета ЮФУ801.02.03 состоялась защита диссертации Джанунца Гарика Апетовича на тему «Методы обработки данных в информационно-вычислительных системах для моделей периодических процессов» на соискание учёной степени доктора технических наук по специальности 2.3.8 – Информатика и информационные процессы. Научный консультант – д-р тех. наук, профессор Ромм Яков Евсеевич. В рамках работы этого направления ведется подготовка магистрантов и аспирантов, а также продолжается работа над докторской диссертацией (Буланов С. Г.).

ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (руководители – д-р филос. наук, профессор Попов В. В., д-р филос. наук, профессор Музыка О. А.). Результаты научной работы по данному направлению отражены в ряде монографий и серии

статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. По данному направлению осуществляется подготовка магистрантов и аспирантов.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

(руководитель – д-р полит. наук, доцент Голобородько А. Ю.). Результаты научной работы отражены в ряде монографий и серии статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. В рамках работы данного направления ведется подготовка магистрантов и аспирантов (Стеценко В. В., Лазовицкая А. А.).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (руководители – д-р ист. наук, профессор Кринко Е. Ф., канд. ист. наук, доцент Волвенко А. А., канд. ист. наук, доцент Агеева В. А.). Исследования в рамках данного научного направления осуществляются по следующим темам:

1. История Великой Отечественной войны (д-р ист. наук, профессор Е. Ф. Кринко, канд. ист. наук, доцент В. А. Агеева, канд. ист. наук, доцент М. И. Гуров, д-р ист. наук, доцент Н. В. Селюнина);
2. Устная история (канд. ист. наук, доцент В. А. Агеева, ассистент кафедры истории Е. Н. Капканов, ассистент кафедры истории А. М. Барсегян);
3. Историческое краеведение (канд. ист. наук, доцент кафедры истории П. С. Качевский, канд. ист. наук, доцент Е. В. Прокофьева);
4. Археология Дона и Приазовья (канд. ист. наук, доцент кафедры истории П. С. Качевский);
5. История Донского казачества (канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории А. А. Волвенко, ассистент кафедры истории В. А. Смирнов);
6. Социально-экономическая и политическая история Донского края в XIX– начале XX вв. (канд. ист. наук, доцент кафедры истории И. Н. Смирнов, канд. ист. наук, доцент Е. В. Прокофьева, ст. преп. кафедры истории А. И. Митрофанова);
7. Теория и практика методики преподавания истории и обществознания (канд. филос. наук, доцент кафедры истории И. В. Наливайченко).

8. В рамках исторического направления реализуется 2 гранта РНФ (Волвенко А. А. и Агеева В. А.), имеются публикации, входящие в базы Scopus, Web of Science и ВАК, а также ведется подготовка магистрантов и аспирантов (Митрофанова А. И., Смирнов В. А., Капканов Е. Н.).

С 2021 года в институте активно развивается проектная деятельность. Студенты принимают участие в Проектно-образовательных интенсивах, различных акселерационных программах, работая над проектами как заказного, так и инициативного трека.

В 2022 году обучающиеся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ(РИНХ) представили 19 проектов, в 2023 году – 22 проекта.

4.3. Выполнение научно-исследовательских работ

В 2023 году общий объем финансирования НИР составил 14365 тыс. рублей, из них финансовые средства, полученные по грантам (РФФИ и РНФ) – 13200 тыс. руб. и 1165 тыс. руб. по хоздоговорам.

Таблица 4. Динамика финансовых средств, полученных вузом от НИР по грантам и хоздоговорам (2019-2023)

Год	Число внешних грантов (РФФИ/РНФ)	Число хоздоговоров	Общий объем финансирования (в тыс. руб.)
2019	13	19	14 396
2020	13	24	11 773
2021	14	23	11 961
2022	7	22	8 525
2023	9	20	14 365

4.4. Участие ППС ТИ имени А. П. Чехова в грантовых конкурсах научно-исследовательских работ, финансируемых из средств российских и зарубежных фондов

Выполнение НИР по грантам в 2023 году:

1. Грант РНФ № 23-28-01114 «Перемещение советских граждан на принудительные работы в нацистскую Германию (1941-1943 гг.): база данных и

интерактивная карта (на материалах Ростовской области)», рук. Агеева В. А. (1,5 млн. руб.);

2. Грант РФФИ № 23-28-00653 «Система высшего управления казачьими войсками Российской империи: структура, институты, чиновный состав (1857-1917)», рук. Волвенко А. А. (1,5 млн. руб.);

3. Грант РФФИ № 23-28-00128 «Трансформация модели культурной идентичности, репрезентируемой в советском и российском кинематографе в XX – начале XXI века», рук. Сальный Р. В. (1,5 млн. руб.);

4. Грант РФФИ № 23-21-00210 «Математическое моделирование разно-масштабной турбулентности в мелководных водоемах при наличии пространственно-трехмерных волновых процессов», рук. Проценко Е. А. (1,5 млн. руб.);

5. Грант РФФИ № 23-21-00509 «Прецизионные математические модели и численные алгоритмы для прогнозирования транспорта наносов во внутренних водоемах Юга России», рук. Сидорякина В. В. (1,5 млн. руб.);

6. Грант РФФИ ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА (Молодежный конкурс) № 22-71-00015 «Суперкомпьютерные технологии мониторинга и экологического проектирования состояния мелководных водоемов и морских систем с учетом разномасштабной турбулентности», рук. Проценко С. В. (1,5 млн. руб.);

7. Грант РФФИ № 22-28-00515 «Субъективное время индивидов с ограниченными возможностями во включающем обществе», рук. Попов В. В. (1,5 млн. руб.);

8. Грант РФФИ № 20-512-23010 «Генетические и типологические связи в русской и венгерской литературе XIX-XX веков», рук. Кондратьева В. В. (1,2 млн. руб.);

9. Грант РФФИ № 22-28-00317 «Эволюция теоретических киноведческих концепций в журнале «Искусство кино» (1931-2021)», рук. Федоров А. В. (1,5 млн. руб.).

4.5. Научно-методическая поддержка деятельности социально-ориентированных НКО

Важный, набирающий обороты аспект развития НИР в институте – взаимодействие с ориентированными на решение актуальных образовательных задач города и региона организациями, функционирующими в формате НКО.

В рамках знаковых побед в конкурсах грантов в анализируемой плоскости можно выделить, в частности, Таганрогскую городскую общественную организацию развития и коррекции речи и межличностных отношений «Речеград» (председатель правления – Анохина В. С., зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи), которая неоднократно становилась победителем конкурсов Фонда президентских грантов, Благотворительного фонда «Синара», получала поддержку в виде муниципальных и областных субсидий.

ТГОО «Речеград» является практикоориентированной площадкой, позволяющей проводить научно-экспериментальные исследования в рамках реализуемых вузом направлений подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Педагогическое образование».

Проводимые преподавателями и студентами Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) научно-экспериментальные исследования позволяют достигать следующих целей:

- повышение качества образования и реализации компетентностного подхода в подготовке специалиста;
- формирование инклюзивной культуры общества, обеспечивающей поддержку ценностей инклюзии и способствующей полноценному вовлечению людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь; создание системы мер социально-гуманитарного характера, способствующих организации в обществе особой социокультурной среды, направленной на поддержку людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; обмен инклюзивными практиками в сфере образования, культуры и социальной активности;

– привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, а также помощь в выборе научного направления своей деятельности, в этом реализуется право на творческое саморазвитие в соответствии со способностями и потребностями каждого обучающегося;

– формирование положительной мотивации к выполнению профессиональной деятельности, знакомство с психолого-педагогическими и практическими проблемами развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями, развитие умений анализировать содержание профессиональной деятельности логопеда, знакомство с актуальными методами и приёмами коррекционной работы логопеда в образовательном учреждении, развитие умения проводить диагностическое обследование дошкольников и анализировать эффективность известных логопедических методик, развитие корректного и адекватного восприятия детей с особенностями развития;

– определение роли и поиск эффективных приемов профессионального сопровождения семей с детьми, имеющими нарушения в развитии; изучение особенностей воспитания в таких семьях, специфики структурно-ролевой жизнедеятельности семей с детьми с ОВЗ, а также механизмов их интеграции в социум. Разработка профессиональных программ сопровождения семей с детьми с ОВЗ.

4.6. Проведение научных конференций, участие в конференциях

Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных в филиале в 2023 году, следует отметить:

1) Региональный круглый стол «Атаман-вихорь: ратные подвиги и административная деятельность М. И. Платова» (январь, 2023);

2) Всероссийский вебинар «Английский язык как посредник: опыт межкультурной коммуникации с представителями стран Азии» (февраль, 2023);

3) Международный научно-педагогический форум «Полисубъектная деятельность: векторы развития дошкольного и начального общего образования» (февраль, 2023);

4) Всероссийский вебинар «Английский язык как посредник: опыт межкультурной коммуникации с представителями стран Азии» на факультете иностранных языков (февраль, 2023);

5) XII конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога (февраль, 2023);

6) VI Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» прошла на факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования (март, 2023);

7) Работа секции «Педагогика понимания в условиях изменяющейся реальности: смысловые основы, ценностные ориентиры, технологическое обеспечение» в рамках II Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» (март, 2023);

8) VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» (март, 2023);

9) IV Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики» (апрель, 2023);

10) Работа секций Всероссийской научной конференции «Проблемы биологии, экологии и географии» (апрель, 2023);

11) IV Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Правовая культура и национальная безопасность в современных условиях в России и за рубежом: вопросы законности, экономики и образования» (май, 2023);

12) Круглый стол «Особенности формирования социокультурного суверенитета России в условиях новой реальности постглобального мира» (май, 2023);

13) II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (май, 2023);

14) VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций» на факультете иностранных языков (май, 2023);

15) XV Международная конференция «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге» (май, 2023);

16) VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (ИиИТО 2022), проходившая на факультете физики, математики, информатики, включена в перечень мероприятий Десятилетия науки и технологий (май, 2023);

17) Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» – соорганизатор VI Международного форума «Кинопедагогика» (август, 2023);

18) IV Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященный Году педагога и наставника (сентябрь, 2023);

19) II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Роль межкультурной коммуникации в формировании целостной картины мира» (сентябрь, 2023);

20) V Международная конференция «Современное состояние медиаобразования России в контексте мировых тенденций» (октябрь, 2023);

21) Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы» (октябрь, 2023);

22) VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (октябрь, 2023);

23) Круглый стол «Гуманитарные науки и научно-технологическое и инновационное предпринимательство» в рамках Международной научно-практической конференции «Модернизация экономики государств: отраслевой и региональный аспект, научно-технологическое и инновационное предпринимательство» (октябрь, 2023);

24) VIII Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации (сетевое взаимодействие)» (октябрь, 2023);

25) Круглый стол «Концептуальные вопросы естественно-научного образования в условиях цифровой экономики и реализации инновационного и технологического предпринимательства» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Технологическое предпринимательство: проблемы проектирования, применения и безопасности информационных систем в условиях цифровой экономики и реализации инновационного и технологического предпринимательства» (ноябрь, 2023);

26) Всероссийская научно-практическая конференция «Язык и речь в междисциплинарных исследованиях», посвященная 100-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации П. В. Чеснокова (ноябрь, 2023);

27) Международная научная форсайт-сессия «Перспективы развития технологического предпринимательства в сфере экологии» (ноябрь, 2023);

28) X Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку» (ноябрь, 2023);

29) VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения» (декабрь, 2023).

По материалам конференций, проведенных в 2023 году, были изданы следующие сборники:

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций // Материалы VI международной научно-практической конференции г. Таганрог, 12–13 мая 2023 г. – ISBN 978-5-7972-3157-8.

2. Арапина-Арапова Е. С. (Отв. редактор) Информационные и инновационные технологии в науке и образовании: сборник научных трудов [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. <https://sites.google.com/view/iiito-2022/o->

конференции/сборник-материалов-конференции <https://drive.google.com/file/d/10r5IN4FaTZVImokRmHfGGKJHna8pBXgG/view>.

3. Буршит И. Е. (Отв. редактор) Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательный аспект: сборник научных трудов / отв. ред. И. Е. Буршит [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – ISBN 978-5-7972-3114-1 <https://elibrary.ru/item.asp?id=53933809&selid=53933868>.

4. Надолинская Т. В. (Отв. редактор) Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации: материалы VI Международной научно-практической конференции 23 марта 2023 г. / отв. ред. Т. В. Надолинская [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – ISBN 978-5-7972-3115-8. – 482 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53932772&selid=53932836>.

5. Кревсун М. В. (Отв. редактор) Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации: материалы VIII Международной научной конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 26 октября 2023 г. / под ред. М.В. Кревсун [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2023. – 416 с. <https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2023/dop.pdf>.

6. Кочергина О. А. (Отв. редактор) Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2023. С. 45-49. ISBN 978-5-7972-3175-2 <http://library.tgpi.ru/MarcWeb/Tmp/f9049.pdf>.

7. Холина О. А., Макаров А. В., Макарова Е. А., Петрова Е. Г. Актуальные проблемы аддиктивного поведения: материалы VI-й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». 09 декабря

2022 г. [Электронный ресурс] – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2023. – ISBN 978-5-7972-3141-7 <https://www.tgpi.ru/science/publications/2023>.

8. Холина О. А., Скуднова Т. Д., Макаров А. В., Петрова Е. Г. Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы III-го Международного форума Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 29–30 сентября 2022 г. [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ). – 2023. ISBN 978-5-7972-3089-2 <https://www.tgpi.ru/science/publications/2023>.

9. Музыка О. А., Холина О. А., Макаров А. В. Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы VII -й Международной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (Таганрог, 2-3 марта 2023 г.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. -223 с. ISBN 978-5-9275-4435-6 <https://www.tgpi.ru/science/publications/2023>.

10. Субботина Т. М., Яковлева О. А. (Отв. редакторы) Молодежные Чеховские чтения в Таганроге: материалы XV Международ. науч. конф. / отв. ред. Т. М. Субботина, О. А. Яковлева. – [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2023.

11. Чельшева И. В., (Отв. редактор), Симбирцева Н. А. (научный редактор) Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций: материалы V международной научной конференции / Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГУЭ (РИНХ)»; ответственный редактор И. В. Чельшева, науч. ред. Н. А. Симбирцева [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2023. ISBN 978-5-7972-3188-2 <https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2023/mediaedu-rus.pdf>;

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54773782>.

12. Шалова С. Ю. (Отв. редактор) Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики: сборник материалов 4-й Всероссийской научно-практической онлайн-конференции 7 апреля 2023 года г. Таганрог [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2023. ISBN 978-5-7972-3144-8 <https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2023/desadapt.pdf>; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54143848>.

13. Стеценко И. А. (Отв. редактор) От финансовой грамотности – к финансовой устойчивости: материалы форсайт-сессии Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». https://elibrary.ru/download/elibrary_53817863_96132485.pdf

Преподаватели Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГУЭУ (РИНХ) в 2023 году приняли участие в 261 конференции, их них 118 – международные.

4.7. Осуществление организационно-методических мероприятий, связанных с обеспечением развития НИР

В контексте организационно-методического сопровождения реализации политики развития НИР в институте отметим ряд основных направлений взаимодействия администрации и структурных подразделений филиала:

– оперативное информирование преподавателей/научных работников о грантовых ресурсах российских и международных научных программ и фондов, потенциальных заказчиках научно-технической продукции;

– систематическая консультационная поддержка (научный консалтинг) преподавателей в области подготовки заявок и реализации потенциальных научных проектов, включая их финансовое планирование;

– активизация и стимулирование научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся;

- планирование, организация и информационное сопровождение научных конференций, проводимых институтом;
- выпуск электронного научного журнала «Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова» (2 номера в год), имеющего официальную регистрацию в РИНЦ;
- выпуск электронного научного журнала «Педагогическое образование: традиции и инновации» (2 номера в год), получившего официальную регистрацию в РИНЦ;
- работа сайта института <http://tgpi.ru> . На сайте размещается и на регулярной основе обновляется информация о научной деятельности всех кафедр и факультетов. На сайте размещен каталог библиотеки института. Есть информация о грантовых фондах, поддерживающих научные исследования, о деятельности ведущих научных школ института, раздел «Библиотека трудов преподавателей», где помещены полные тексты книг, научных сборников, учебных пособий и статей преподавателей образовательной организации; продолжилось формирование вузовской информационной базы, освещающей тенденции развития НИР в контексте информационно-аналитического сопровождения осуществляемых прикладных и фундаментальных исследований;
- развитие региональных научных связей института, совместных научных проектов с другими российскими образовательными организациями, научного сотрудничества с филиалами вузов, педагогическими колледжами и т.п.;
- создание «мотиваторов» для развития международных научных связей ППС и НР института.

4.8. Публикационная активность

Публикации ППС: одним из показателей востребованности научных исследований ППС института является издание научной продукции. Профессорско-преподавательским составом института за 2023 год изданы: 27 монографий, в том числе 1 монография в зарубежном издании, входящем в базу Scopus, 51 учебное и учебно-методическое пособие, 541 публикация в изданиях, включенных в РИНЦ.

Качество научной продукции вуза подтверждено высокими оценками публикаций на различных конкурсах всероссийского уровня. Преподаватели вуза публикуют статьи в журналах, входящих в список ВАК (104 статьи).

Таблица 5. Анализ публикационной активности за 5 лет

№	Виды публикационной активности	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Число статей в журналах WoS & Scopus	50	54	65	40	43
2	Число статей в журналах из перечня ВАК	120	91	107	103	104
3	Число публикаций в РИНЦ	210	454	428	354	541
5	Число монографий	42	40	40	30	27
6	Число учебных пособий	89	68	49	71	51

Преподаватели института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Публикационная активность 47 преподавателей института по данным РИНЦ в 2023 году находилась в рамках индекса цитирования (индекс Хирша) от 4 до 35. В таблице приведены преподаватели, у которых индекс Хирша 10 и выше.

Таблица 6. Цитирование ППС в РИНЦ в 2023 году

№	Ф.И.О.	Число цитирований в РИНЦ	Индекс Хирша в РИНЦ
1	Федоров А. В.	10280	35
2	Попов В. В.	2704	34
3	Чельшева И. В.	3086	22
4	Кринко Е. Ф.	2968	21
5	Музыка О. А.	1233	18
6	Проценко Е. А.	719	16
7	Тюшняков В. Н.	873	15
8	Латышева А. Т.	646	15
9	Кобышева Л. И.	527	13
10	Ефремова О. И.	801	12
11	Голобородько А. Ю.	634	11
12	Макарова Е. А.	408	11
13	Волвенко А. А.	636	10

Доктор педагогических наук, профессор А.В. Федоров в 2023 году является автором 8 монографий, 2 статей, индексируемых в базе данных Web of Science и 1 статьи в журнале, входящем в базу данных Scopus, а также руководителем гранта РФФИ. Профессор А. В. Федоров – главный редактор журнала «Медиаобразование» (в состав учредителей входят Бюро ЮНЕСКО в Москве и Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ), журнал с 2016 года входит в базу Web of Science и ВАК) и англоязычного журнала International Journal of Media and Information Literacy, член редколлегии журнала EARI (Испания, <https://ojs.uv.es/index.php/eari/index>), член редсовета журнала «Acta Didactica» (Румыния), член редколлегии журнала «Исследователь» (Казахстан), член редколлегии «Педагогического журнала» (журнал входит в список ВАК, <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>), член редсовета журнала «Научный диалог» (журнал входит в список ВАК, http://www.nauka-dialog.ru/redaktsionnyj_sovet).

4.9. Результаты студенческой научно-исследовательской работы

В филиале интенсивно развивается научно-исследовательская работа студентов в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ (ВКР), магистерских диссертаций, а также Startup-проектов. К организации студенческих НИР привлечены все кафедры. Все преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени кандидатов и докторов наук, руководят студенческими НИР.

В рамках осуществления студенческой научно-исследовательской деятельности в филиале регулярно проводятся заседания научного кружка СНО (согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год). Заседания СНО проходят в офлайн и онлайн форматах (в форме дискуссионных заседаний, проблемных лекций, круглых столов, мастер-классов и др.). Их цель – популяризация научно-исследовательской работы в студенческой среде.

В институте организовываются и проводятся ежегодные студенческие научные конференции, консультации студентов, выезжающих с докладами на конференции в другие вузы страны, выступающих на зарубежных и отече-

ственных образовательных платформах. Работу НИРС в филиале координирует отдел организации и сопровождения научной деятельности, Ученый совет филиала, Научно-экспертный совет (НЭС).

Студенты активно принимают участие не только во внутривузовских формах, съездах, конференциях, организованных РГЭУ (РИНХ), но и во всероссийских и международных очных и заочных конференциях. Научная география участия охватывает такие города, как Москва, Челябинск, Пенза, Екатеринбург, Краснодар, Анапа, Ульяновск, Петрозаводск, Горловка, Ростов-на-Дону и др., среди зарубежных – Казахстан, Индия, Беларусь.

На ежегодных студенческих конференциях, проходящих в филиале, в среднем заслушивается около 790 докладов. В вузе проводятся конкурсы на лучшую студенческую научную работу, конкурсы курсовых работ. Студенты, занявшие по решению жюри призовые места, награждаются дипломами и грамотами.

Научные работы студентов подаются также на текущие всероссийские и международные конкурсы. В 2023 году студенты филиала приняли участие в конкурсах на лучшую НИР, организованных филиалом, РГЭУ (РИНХ), в международных, региональных, всероссийских конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе в международных, всероссийских конкурсах и олимпиадах Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации: XXIII Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России, XIX Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», XVI Всероссийском конкурсе информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», XVI Всероссийском конкурсе на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», XIV Всероссийском конкурсе социальной рекламы, XIII Всероссийской олимпиаде научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, X Всероссийском конкурсе развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», XIII

Всероссийском конкурсе молодых аналитиков; XIV Всероссийском конкурсе научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции», VIII Международном конкурсе концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля»; VIII Международном конкурсе информационно-коммуникационных технологий. Студенты вуза также приняли участие и стали победителями и призерами в Международных конкурсах выпускных квалификационных работ; XII Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов; Международной студенческой олимпиаде «Педагогическое цифроведение»; X Всероссийском конкурсе исследовательских проектов, выполненных школьниками, студентами и магистрами (ОДАРМОЛ-2023) и др. Кроме того, студентка факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Шарипова Лола Носировна (группа НДО-451) приняла участие и стала победителем в VI Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал».

237 студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в мероприятиях в рамках гранта на развитие СНО РГЭУ (РИНХ) «Молодежный ТехПредМарафон», пять из которых были организованы и проводились на площадках филиала.

Две команды студентов разных курсов и направлений подготовки Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) работали над проектами в рамках «Проектно-образовательного интенсива РГЭУ (РИНХ) Весна 2023» и две команды – «Проектно-образовательного интенсива РГЭУ (РИНХ) Осень 2023», 6 команд – в рамках Акселерационной программы РГЭУ (РИНХ) «Созвездие Юга» 2023, реализуя заказные и инициативные разработки.

Команда студентов под руководством начальника отдела организации и сопровождения научной деятельности, канд. филол. наук, доцента О. Н. Филипповой и начальника отдела информационного сопровождения образовательной деятельности и цифровой трансформации Е. В. Ящук приняла участие в крупнейшем стартап-акселераторе Юга России «Южный IT-парк» (Ерёменко

Ульяна (группа ПСП-511) – лидер; Полищук Марина (группа ПИ-121); Иванов Дмитрий (группа ПИ-131); Грохотова Диана (группа ПСП-531); Глазунова Екатерина (группа ПИ-141); Скалиух Кристина (группа ПИ-141)). Команда студентов под руководством кандидата педагогических наук, доцента Е. А. Першонковой приняла участие в онлайн-интенсиве Акселератора НТИ (Дарья Танцева (БГ-431); Софья Солоницына (БГ-421); Ангелина Шарпило (БГ-431); Светлана Ченцова (БГ-431); Забайрачная Виктория (БГ-431)).

Студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие также во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году «Федеральный акселератор педагогических проектов» (г. Армавир).

Всего опубликовано 360 статей и тезисов докладов студентов вуза в российских и зарубежных издательствах.

Студентка факультета ФМИ Панченко Екатерина ведет работу в качестве исполнителя гранта № 23-28-00128, тема гранта: «Трансформация модели культурной идентичности, репрезентируемой в советском и российском кинематографе в XX – начале XXI века». Руководитель гранта – Сальный Р. В., доцент кафедры физической культуры.

В 2023 году стипендию Президента РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования от 31.08.2023 № 832) и стипендию Правительства РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования от 31.08.2023 № 833) получил студент 4-го курса факультета экономики и права Юрий Голобородько, Губернаторскую стипендию получили Ревякина Елизавета (факультет ПиМДНиДО), Бех Екатерина (факультет ПиСП), Голобородько Юрий (факультет ЭиП); стипендиатами Главы Администрации города Таганрога в 2023 году стали Буянов Никита (факультет ЭиП), Лисавская Екатерина (факультет ПиСП), Панченко Екатерина (факультет ФМИ), Сидорова Мария (факультет ФМИ). Кроме того, трое студентов – Шарафаненко Евгения (факультет ПиМДНиДО), Плотникова Марина (факультет ФМИ), Мелехова Виталия (факультет ПиСП) – получили Умную стипендию от банка Центр-Инвест.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями международной деятельности являются: подготовка и проведение международных научных конференций, семинаров; совместная с зарубежными партнерами исследовательская деятельность; поддержка участия преподавателей образовательной организации в международных грантовых проектах, консультации, информационное обеспечение; создание фонда зарубежной научной литературы; внедрение достижений зарубежных научных школ в учебный процесс образовательной организации.

Реализуемая стратегия международного сотрудничества способствует активному участию института в международных интеграционных процессах в сфере образования и науки, выступает фактором интернационализации деятельности института.

В рамках реализации плана научных мероприятий ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и «дорожной карты» научных работ Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ) ежегодно проводится более двух десятков научных мероприятий: форумов, научно-практических конференций, научных круглых столов международного, всероссийского и регионального значения. Проведение научных конференций позволяет налаживать партнерские связи в различных научных областях, привлекать к участию ученых из других регионов, обсуждать в новом контексте наиболее спорные вопросы, заключать новые соглашения о сотрудничестве.

В 2023 году в сфере интернационализации образования осуществляется сотрудничество с Ассоциацией «За венгерско-российское сотрудничество имени Льва Николаевича Толстого», что позволяет реализовать совместную научно-образовательную и культурную деятельность в социальной и гуманитарной сферах, системе высшего образования, обеспечивая продвижение изучения русского и венгерского языков; Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева» (Казахстан); Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал Хоразми в области медиаобразования и меди-

аграмотности; образовательным центром «Родник», занимающимся изучением и продвижением русского языка и русской культуры (Египет).

Ежегодно преподавателями кафедры русского языка и литературы Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) проводится серия научных вебинаров по теме «Формирование коммуникативной компетенции при изучении русского языка», в которых принимают участие ведущие ученые-филологи из России, Казахстана, Румынии, Венгрии, Франции, Турции и других стран. Успешно прошли круглые столы с международным участием – «Путь Абая», «Современный риторический идеал», «Русский язык за рубежом» и др.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова по состоянию на 01.10.2023 обучалось 42 иностранных гражданина, в том числе из стран: Украина – 18 человек; Азербайджан – 12 человек; Туркменистан – 1 человек; Казахстан – 1 человек; Узбекистан – 1 человек; ДНР – 7 человек; ЛНР – 2 человека.

Обучающихся по направлению (квота Правительства РФ) всего 57 человек, из них иностранных граждан, в том числе из стран: ДНР – 2 человека; Украина – 3 человека.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим элементом подготовки педагогических кадров в вузе является воспитательная работа со студентами.

Цель учебно-воспитательной деятельности – формирование всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, отличающегося социальной активностью и морально-этическими качествами человека и гражданина.

Как известно, в мае 2020 года Президент РФ Владимир Путин инициировал изменения в Законе об образовании, которые касались усиления роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи, а также будущих специалистов. В новой редакции Федерального закона № 273 воспитание понимается как деятельность, целью которой является всестороннее развитие личности воспитуемого, создание условий для самореализации и самоопреде-

ления человека и гражданина на основе ряда ценностей в интересах семьи, государства и общества.

В соответствии с внесением изменений в Федерального закона № 273 в части усиления воспитательной составляющей в образовательном процессе в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) разработаны рабочие программы воспитания и составлен календарный план воспитательных мероприятий по каждой образовательной программе.

В основу рабочей программы воспитания Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) положен комплекс методологических подходов, включающий личностный, культурологический, деятельностный, средовой, ценностный, системно-ролевой, компетентностный. Содержательное наполнение программ отражает специфику воспитательных мероприятий каждой образовательной программы, ориентировано на компетенции каждого направления и профиля подготовки.

Повседневная работа со студентами осуществляется кураторами, заместителями деканов по воспитательной работе, деканами. В общежитиях института воспитательная работа организуется специалистом по работе с молодежью, заместителями деканов по воспитательной работе и советами общежитий.

Воспитательная работа в институте, охватывая все стороны общественной жизни, выступая основным вектором развития личности обучающихся.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) имеет многолетнюю историю и опыт образовательной и воспитательной деятельности. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для участия обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Повседневной работой по координации и совершенствованию воспитательной деятельности в вузе занимается отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), специалисты которого, взаимодействуя, в частности, со службами проректора

по воспитательной и спортивно-массовой работе головного вуза, а также совместно с Центром развития карьеры и практической подготовки обучающихся РГЭУ (РИНХ), реализуют комплекс мероприятий, основной целью проведения которых является создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки студентов и раскрытия их творческого потенциала.

Воспитательная работа базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов и направлена на решение, в частности следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации образовательной организации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений;
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;
- распространение опыта работы общественных организаций, волонтерских движений;
- создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа;
- распространение полиграфических, фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др., популяризирующих мировоззрение антинаркотической, антикоррупционной культуры, толерантные межэтнические взаимоотношения;

- реализация конкурсных программ, направленных на:
 - социальную адаптацию молодежи;
 - поддержку талантливой молодежи;
 - пропаганду семейных ценностей, поддержку молодых семей;
 - формирование имиджевых характеристик благополучного молодого человека;
 - организацию отдыха и досуга.

Помимо Совета филиала, учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в институте существует ряд подразделений и общественных организаций, движений, созданных и функционирующих с целью создания и обогащения условий для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) функционирует и развивается организационно-технологическая структура поддержки и сопровождения воспитательной деятельности, обеспечивающая возможности развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры является структурным подразделением института и непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством, положением о филиале и другими локальными нормативными актами университета.

Деятельность отдела ориентирована на создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся совещания с заместителями деканов по воспитательной работе по вопросам организации воспитательной работы в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ). Данные совещания протоколируются, протоколы хранятся в отделе воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры.

Отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) активно взаимодействует с различными структурными подразделениями РГЭУ (РИНХ):

- Службой проректора по воспитательной работе и молодежной политики;
- Отделом по воспитательной работе и реализации молодежных программ – сотрудничество по линии реализации молодежной политики;
- Профсоюзной организацией обучающихся РГЭУ (РИНХ) – сотрудничество по линии реализации профсоюзной деятельности обучающихся;
- Отделом лицензирования и аккредитации – подготовка статистических и аналитических отчетов для внутренней и внешней среды по показателям деятельности РГЭУ (РИНХ);
- Центром патриотического воспитания – сотрудничество по организации мероприятий патриотической направленности;
- Управлением бухгалтерского и налогового учёта, Управлением планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности – взаимодействие по административно-хозяйственной работе и вопросам студенческого общежития.

Основные направления воспитательной работы:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация волонтерской деятельности;
- организация адаптационной работы с первокурсниками;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- культурно-творческая самореализация личности;
- координация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- работа по укреплению дисциплины и профилактике социально опасных явлений в молодежной среде;
- профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений и формированию нетерпимого отношения к коррупционным взаимоотношениям;
- организация работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- работа по укреплению и культивированию в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- содействие работе по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений.

Организация гражданского и патриотического воспитания студентов

Основные задачи:

- воспитание нравственной, правовой и политической культуры;
- формирование патриотического рационального самосознания;
- формирование культуры межличностного общения.

Студенты принимают активное участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам в истории России и г. Таганрога. Студенты филиала оказывают помощь военнослужащим СВО: участвуют в акциях «Посылка солдату», «Тепло для солдат», «Своих не бросаем». Акции направлены на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, поддержке их семей. Силами сотрудников и обучающихся приобретены и переданы автомобиль «Нива», медицинские аптечки, продукты питания и сладости, теплые вещи и предметы личной гигиены.

Студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 325-ой годовщине со Дня основания города Таганрога; акциях для ветеранов ВОВ, в фестивале патриотической песни «Гвоздики отечества-2023», в сериях патриотических мероприятий, приуроченных к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк (онлайн)», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства; а также серии патриотических мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби: Международные акции «Огненные картины войны», «Свеча Памяти» и др.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) четвертый год подряд является открытой площадкой ежегодной Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», направленной на повышение исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, основанных на неискаженной исторической правде о реальных событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.

В декабре 2023 года в Таганрогском институте имени А. П. Чехова стартовал турнир по межфакультетским студенческим дебатам, приуроченный к 30-летию Конституции РФ, постоянный интерес к которым возник еще в 2018 году.

Знаковыми для института стали встречи в режиме ВКС: телемост «Крымская весна», посвященный 10-летию воссоединения Крыма и Севастополя с

Российской Федерацией; телемост/видеовстреча «Институт семьи: образы, ценности и смыслы» депутата Государственной Думы РФ Тутовой Ларисы Николаевны со студентами педагогических вузов, педагогических колледжей, педагогических профилей и программ подготовки в рамках празднования Дня российского студенчества (Татьянинного дня) 25 января 2023 г.

Участниками телемоста в третий раз стали студенты и преподаватели ведущих педагогических вузов и вузов, в которых осуществляется подготовка по УГСН 44.00.00. «Образование и педагогические науки», учреждений среднего профессионального образования Ростовской области и вузов новых регионов Российской Федерации: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Донской государственный технический университет (ДГТУ), Южный федеральный университет (Академия психологии и педагогики), Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) (Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)), Луганский государственный университет имени В. Даля, Луганский государственный педагогический университет, Донецкий государственный педагогический университет (Горловский институт иностранных языков), Донской педагогический колледж, зерноградский педагогический колледж. В этом году впервые приняли участие представители Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена и Армавирского государственного педагогического университета, а также все СПО Ростовской области.

Была организована и проведена также дискуссионная площадка «Воспитательная работа в педагогическом вузе в контексте обогащения опыта формирования гражданской идентичности и сохранения традиционных ценностей: обмен опытом» в рамках форума Московского педагогического государственного университета «Учитель – будущее России», участниками которой стали представители Московского педагогического государственного университета, сотрудники Администрации города Таганрога, студенты и преподаватели Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Студенты ежегодно являются активными участниками городских праздничных мероприятий, посвященных годовщине со Дня основания города Таганрога; со Дня освобождения города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков и др.

Организация волонтерской деятельности

Более 90% студентов ДФО филиала зарегистрированы волонтерами на официальном портале dobro.ru. В Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) функционирует добровольческая организация – волонтерский отряд «БлагоТвори».

Волонтерами ведется активная работа на территории города Таганрога и Ростовской области. В такое непростое для всей страны время студенты-волонтеры принимают участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Студенты института стали участниками Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который прошел в декабре 2023 года на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия». А также вошли в состав делегации Губернатора Ростовской области в День Ростовской области на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в городе Москве. В День волонтера вошли в состав делегации волонтеров города Таганрога, которая приняла участие в региональном фестивале добровольчества «ДоброФест» в городе Ростове-на-Дону.

Студенты и сотрудники Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) при поддержке администрации института продолжают принимать активное участие в оказании помощи мобилизованным гражданам Российской Федерации и членам их семей.

Осуществляется систематическое волонтерское взаимодействие Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с неравнодушными жителями города Таганрога и Региональной общественной организацией ветеранов военной службы «Союз десантников Таганрога».

Волонтеры отряда «БлагоТвори» ведут многолетнее сотрудничество с ГБУ социального обслуживания населения «Таганрогский дом-интернат для

престарелых и инвалидов № 2», ГАУ социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский психоневрологический интернат № 1», «Таганрогский дом инвалидов», «Детский дом № 5» и др.

Успешно работают представители экологического направления волонтерского движения. Эко-волонтеры участвуют в мероприятиях по благоустройству туристических маршрутов города Таганрога: роща Дубки, микрорайон Богудония, побережье Азовского залива, а также устраивают систематические экологические акции в Алексеевском лесу Матвеево-Курганского района.

Организация адаптационной работы с первокурсниками

Особое внимание в институте уделяется организации адаптационной работы с первокурсниками. Третий год подряд реализуется проект «Школа молодого наставника», основной целью которого является повышение уровня эффективности адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, а также развитие студенческого самоуправления.

Традиционными мероприятиями являются «Посвящение в студенты» и «Веревочный курс». «Веревочный курс» – это систематизированный активный тренинг командообразования и личностного роста.

Впервые в 2023 году проведены трехдневные культурно-образовательные интенсивы на площадке спортивно-оздоровительного лагеря «Ивушка», один из которых был посвящен первокурсникам: «Культурно-образовательный интенсив «Я – студент» в СОЛ «Ивушка». Программа интенсива интегрирована в План реализации комплекса культурных, организационно-воспитательных мероприятий и была посвящена ключевому событию 2023 года – Году педагога и наставника. 3-дневная программа предусматривала проведение тематических лекций, тренингов личностного роста, мастер-классов, ролевых игр, круглых столов, творческих вечеров, спортивных мероприятий, а также встреч с экспертами. Мероприятие было реализовано в тесном взаимодействии модераторов (преподавателей и сотрудников института) и участвующих в проекте студентов в атмосфере взаимного сотрудничества и поддержки.

Третий год подряд проводится «День студенческого самоуправления», позволяющий студентам попробовать себя в роли сотрудников административного корпуса института и профессорско-преподавательского состава.

Традиционным уже стал проект психологических тренингов для первокурсников «Психологическая среда», который был специально разработан педагогом-психологом института для сопровождения профессионального и личностного роста первокурсников.

В институте работает *лаборатория практической и экспериментальной психологии*.

Задача лаборатории: реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и профессорско-преподавательского состава в рамках высшего образования.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- диагностика обучающихся с целью выявления «групп риска» по различным направлениям (зависимости, повышенная тревожность, недостаточность познавательных процессов, личностные проблемы);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»;
- посредничество в деловых конфликтах;
- проведение тренингов различной психологической направленности для обучающихся и сотрудников;
- проведение публичных лекций по востребованным проблемам для обучающихся и сотрудников;
- психологическое консультирование обучающихся и сотрудников.

Культурно-творческая самореализация личности

С целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), а также участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях на базе образовательной организации ведут свою деятельность творческие коллективы, кружки, факультативы.

Творческие коллективы. Академический хор института «Амарилис» (рук. М. В. Кревсун); студия эстрадного танца «НаВи» (рук. А. Мазепчик), студия современной хореографии «Парадайз» (рук. А. Федоренко), литературная гостиная (рук. В. Полякова), межфакультетский театральный коллектив «Старлайт» (рук. У. Кулинич) ориентированы на сохранение и развитие традиций российской национальной культуры; фольклорный ансамбль «Подворье» Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (рук. В.А. Буданова) является своеобразной формой пропаганды традиционной культуры.

«Хор трех поколений» (рук. Н. Ф. Помазкина) ведет свою деятельность с 2014 года. Ежемесячные выступления Хора проводятся под различными рубриками: «День Учителя», «Новогодний праздник», семейный вечер «В кругу друзей», встречи-концерты классической музыки, «Спасибо вам, Учителя» и др.

Ежегодно под кураторством отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры проводятся традиционные, а также тематические конкурсы, фестивали, концерты: конкурс-фестиваль «Чеховские открытия», конкурс-фестиваль по чтению вслух «Читаем классика в ТИ», фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества», отчетный концерт творческих коллективов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Конкурс-фестиваль «Чеховские открытия-2023»

Конкурс «Чеховские открытия» проводится среди студентов первого курса Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде.

Конкурс-фестиваль по чтению вслух «Читаем классика в ТИ»

Конкурс «Читаем классика в ТИ» проводится среди студентов (бакалавров и магистрантов) Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Цель конкурса – чтение вслух (декламация) отрывков из классической и современной литературы.

Задачи конкурса:

- выявить талантливую молодежь среди студентов;
- повысить интерес к чтению классической и современной литературы;
- сформировать базу данных талантливых студентов с последующим привлечением их к участию в институтских, городских и областных молодежных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, праздниках).

Конкурс-фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна-2023»

Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна» проводится среди студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде.

Фестиваль патриотической песни «Гвоздики отечества»

Фестиваль проводится с целью отбора конкурсантов для участия в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества» и других мероприятий патриотической тематики.

Фестиваль призван содействовать:

- развитию системы патриотического воспитания студентов;
- формированию, развитию и укреплению системы гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- пропаганде патриотической культуры, авторских, бардовских и эстрадных патриотических песен;
- формированию патриотических чувств и сознания молодых граждан на основе исторических и культурных ценностей;
- поддержке деятельности творческих коллективов и исполнителей патриотических песен;
- выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Отчетный концерт межфакультетских творческих коллективов

Ежегодно в рамках поддержки межфакультетских творческих объединений проводится отчетный концерт с награждением и поощрением за активное участие в культурно-творческой жизни института, города и области.

Лига КВН

Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) объединяет творческих обучающихся. В сезоне принимают участие команды института, города Таганрога и Ростовской области. Ежегодно проводится Школа КВН, объединяющая всех желающих попробовать свои силы в этой игре. По результатам Школы формируются молодые команды, продолжающие отрабатывать свое мастерство в новом сезоне. Третий год подряд на площадке института проводится Региональный школьный кубок КВН, в котором приняли участие команды Матвеево-Курганского, Неклиновского, Куйбышевского районов и г. Таганрога. Школьному кубку КВН присвоено имя Андрея Юрьевича Голобородько. Институт выступает соорганизатором кубка КВН Главы Администрации г. Таганрога. Команда КВН «Сборная ТИ имени А. П. Чехова» успешно представила вуз на Международном Сочинском фестивале КиВиН (вошла в список команд с повышенным рейтингом), по результатам которого была приглашена в сезон Центральной Краснодарской лиги, Армавирской лиги и Донской лиги КВН.

Литературно-музыкальное объединение

Цели объединения:

- развивать творческий потенциал наиболее одаренных обучающихся;
- формировать навыки критического мышления, умения воспринимать и анализировать поэтический текст, корректно вести полемику, аргументировать свою интерпретацию произведения; осуществлять подготовку к публичным выступлениям;
- способствовать свободному общению и обмену опытом между обучающимися разных курсов.

Чеховский центр – структура, объединяющая все направления учебно-образовательной, научно-исследовательской, методической и культурно-просветительской деятельности чеховедов института.

Студенческий клуб «Вожатые Артека». Руководитель – кандидат педагогических наук, доцент В. С. Шаповалова. Создан в 2018 г.

Студенческий педагогический отряд «Хамелеон». Командир СПО «Хамелеон» – Елизавета Гаран – была отмечена почетной грамотой со знаком отличия. Отряд существует с 2019 года.

Студенческий клуб «Юный экскурсовод». Руководитель клуба – кандидат педагогических наук, доцент Т. П. Мышева. Создан в 2018 г. Цель работы клуба: формирование и развитие у обучающихся компетенций, необходимых для организации экскурсионной деятельности на факультете и в городе.

Центр устной истории создан при кафедре истории и действует на общественных началах. Основанием для создания Центра явилось наличие высококвалифицированных специалистов-историков.

Музей истории, археологии и палеонтологии в своей коллекции насчитывает несколько тысяч экспонатов из различных районов Ростовской области, Краснодарского края и других регионов России. В музее проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края.

С 2018 году на площадке факультета истории и филологии ведет работу студенческий клуб военно-исторической реконструкции «Сварог», члены которого воссоздают материальную, военную и духовную составляющую образа борьбы Древнерусских княжеств с иноземными захватчиками в XIII веке и организуют научно-просветительскую деятельность в рамках сохранения и популяризации гражданских, нравственных и культурно-исторических ценностей нашего Отечества.

В 2023 году лучшие студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в региональном этапе конкурса «Студент года-2023. Педагоги» образовательных организаций высше-

го образования Российской Федерации в соответствии с государственной программой Ростовской области «Молодежная политика и социальная активность», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области. И прошли в финал конкурса «Студент года-2023. Педагоги», который прошел в городе Ульяновск.

В Год педагога и наставника студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) стали участниками специального проекта активной молодежи Ростовской области «Лидеры региона-2023», молодежного образовательного форума «Ростов», посетили Всероссийский образовательный центр знаний «Машук» и выиграли в конкурсе «Твой ход» образовательной платформы «Россия – страна возможностей».

СОЛ «Ивушка»

Летняя оздоровительная кампания-2023 в СОЛ «Ивушка» (2 смены)

В июле 2023 г. был реализован летний студенческий отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Ивушка», который был насыщен разноплановыми образовательными мероприятиями, интересными встречами, спортивными соревнованиями, новыми знакомствами. И, конечно, всех радовало море, красота окружающей природы и превосходное питание в ресторане «Плакучая ива». Летний оздоровительный сезон-2023 в СОЛ «Ивушка» прошел под эгидой Года педагога и наставника.

Проект «Университетские смены» (2 смены)

В августе 2023 года для детей, проживающих на территориях новых субъектов Российской Федерации, были реализованы два проекта «Университетские смены» в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации. Организаторы проекта – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Совет студенческих деканов Таганрогского института имени А. П. Чехова является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Целями и задачами деятельности Совет студенческих деканов являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, в оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;
- информирование студентов о деятельности образовательной организации;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий совет самоуправления общежитием

На базе общежитий Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) действует студенческий совет самоуправления, который с 2007 года реализует комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья». Проект направлен на приобретение навыков

социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в общественно-значимых мероприятиях общежития, института, города, области и т.д.; формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся собрания студенческого совета самоуправления общежития с участием заместителя директора по учебной и воспитательной работе, представителей отдела воспитательной работы и трудоустройства и др.

Совет самоуправления общежитием имеет следующую структуру:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственные за работу сектора:
- бытовой сектор;
- культурно-массовый сектор;
- спортивный сектор;
- сектор организации дисциплины;
- информационный сектор.

Традиционные мероприятия:

- Посвящение в студенты;
- Обновление стендов;
- Проведение субботников и экологических акций;
- Украшение холла и подготовка к Новому году, Новогодние колядки;
- «Квартирник» в общежитии;
- Декада общежития;
- Спортивные праздники в общежитии.

Студенческий спортивный клуб осуществляет свою деятельность по пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и развитию спорта в институте.

На базе клуба работают спортивные секции: баскетбол (муж., жен.), кроссфит, волейбол (муж., жен.), настольный теннис, бадминтон, футбол (муж.), легкая атлетика, чирлидинг (основная, подготовительная).

Целями деятельности Спортивного клуба являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди студентов;
- стимулирование создания и реализации в институте инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей и достижении должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

Наиболее значимые спортивные мероприятия:

- чемпионаты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) по дартсу и баскетбольным броскам, по бадминтону, по настольному теннису, по баскетболу 3×3 – микст, по баскетболу 3×3 (юноши), по волейболу-микст, по волейболу, по гиревому спорту, по кроссу, лазание по канату, эстафетный бег 4×250 м;
- спортивный праздник «Спорт в общежитии», виды спорта: дартс, настольный теннис, шахматы и др.;

Городские спортивные мероприятия с активным участием обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

- физкультурно-спортивное мероприятие, приуроченное Дню города Таганрога «Зарядка по-Таганрогски»;
- легкоатлетические забеги по каменной лестнице на Кубок города Таганрога «188 ступеней к Олимпу у солнечных часов», посвященные празднованию Дня города Таганрога.

Региональные спортивные мероприятия с активным участием обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

- фестиваль студенческого спорта РО (16 видов спорта);
- спартакиада РО среди студентов высших учебных заведений по второй группе вузов (13 видов спорта);
- региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- всероссийский конкурс научных практико-ориентированных проектов среди студентов «Спорт для всех, спорт для здоровья».

Всероссийские и мировые соревнования обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

- IV первенство, Чемпионат Мира и Международный фестиваль IASKF по вестилевому каратэ;
 - чемпионат и первенство Южного и Северо-Кавказского округов по плаванию;
 - всероссийские соревнования по стрельбе из лука;
 - чемпионат Ростовской области среди студентов по боксу;
 - первенство Южного Федерального округа по боксу среди юниоров 2002–2005 гг. р. ;
 - чемпионат Ростовской области по функциональному многоборью;
- Физкультурно-спортивные мероприятия для ППС и сотрудников*
- Участие сборных команд сотрудников Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в Спартакиаде среди ППС и сотрудников РГЭУ (РИНХ) по дартсу, настольному теннису, киберспорту, шахматам;
 - спартакиада «Бодрость и здоровье» среди ППС и сотрудников вуза (6 видов спорта);
 - Муниципальный этап Спартакиады Дона среди трудящихся г. Таганрога.

Результаты участия сборной команды университета в физкультурных и спортивных мероприятиях и соревнованиях в 2023 г.

1. Международный фестиваль университетского спорта с участием студенческих команд из государств-участников БРИКС, государств-членов ШОС и государств-участников СНГ (г. Екатеринбург, 19-31.08.2023):

- 1 место – Илья Санюк (ФФМИ, ФСП-111), в/к до 79 кг;
- 2 место – Николай Галочкин (ФФМИ, ФСП-131), в/к до 71 кг;
- 3 место – Шахрияр Караев (ФФМИ, ФСП-151), в/к до 58 кг;
- 3 место – Нина Изварина (ФФМИ, ФСП-131), в/к свыше 80 кг.

2. Всероссийские соревнования по самбо среди студенческих команд «Чемпионат студенческой лиги самбо среди юниоров и юниорок 18-25 лет» (г. Армавир, 25-26.09.2023):

- 2 место – Сборная команда РГЭУ (РИНХ).

3. Всероссийские соревнования среди студентов по самбо «Кубок студенческой лиги самбо» (г. Казань, 25-28.10.2023):

- 1 место – Николай Галочкин (ФФМИ, ФСП-131), в/к до 71 кг;
- 1 место – Илья Санюк (ФФМИ, ФСП-111), в/к до 79 кг;
- 2 место – Нина Изварина (ФФМИ, ФСП-131), в/к свыше 80 кг;
- 3 место – Даниил Перепелицын (ФЭиП, МЕНОZ-622), в/к до 58 кг.

Кроме этого, получает развитие деятельность просветительских молодежных площадок института: клуб электоральной активности, клуб «Молодежь / Общество / Государство» и др.; обогащается технологическая платформа поддержки и развития различных форм участия обучающихся института в проектах социального проектирования, позволяющих студенческой молодежи института обогатить и расширить «портфель» компетенций в сфере разработки и организационно-методического сопровождения проектов социальной значимости.

Немаловажным считаем тот факт, что постоянно повышается публикационная активность студентов и магистрантов, свидетельствующая о результатах

работы студенческих научных кружков и о планомерной работе по подготовке молодых научных кадров.

Институт реализует государственный план приема, который осуществляется в рамках государственного заказа и предусматривает прием в рамках контрольных цифр. С целью увеличения количества абитуриентов, поступающих в Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), проводится работа согласно планам профориентационной работы, которые включают:

- посещения учащихся 10-11 классов средних образовательных школ г. Таганрога, близлежащих муниципалитетов Ростовской области (Неклиновский р-н, Матвеево-Курганский р-н, Куйбышевский р-н, Сальский р-н и др.);

- встречи с родителями и законными представителями учащихся на родительских собраниях;

- рассылка по электронной почте (и другим каналам) в указанные учебные заведения информации о филиале, презентаций;

- проведения Дней открытых дверей, в том числе в on-line режиме;

- посещения образовательных учреждений СПО выше обозначенных территорий;

- проведение совместных мероприятий с потенциальными абитуриентами;

- размещение информации об университете и филиале на сайте филиала, в социальных сетях, Телеграм и др.;

- размещение информации о филиале и Правилах приёма в средствах массовой информации;

Внеучебная и профориентационная деятельность филиала подтверждается активным участием научно-педагогических работников и студентов в общественно-значимых мероприятиях различной направленности и различных уровней.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 16456 кв. м, закрепленных за институтом на праве оперативного управления:

1. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 46 (61-АИ № 848886 от 03.10.2014);
2. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 48 (61-АИ № 848980 от 03.10.2014);
3. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 50 (61-АИ № 886731 от 16.01.2015);
4. Ростовская область, г. Таганрог, Тургеневский, 32 / Александровская, 33 (61-АИ № 848885 от 03.10.2014);
5. Ростовская область, г. Таганрог, Петровская, 68 (61-АИ № 848981 от 03.10.2014);
6. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 54-а (61-АИ № 848512 от 03.10.2014).

В составе используемых помещений имеются лекционные залы, аудитории для лабораторных и практических занятий, компьютерные классы, библиотека с тремя читальными залами, концертный зал, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения надлежащего состояния инфраструктуры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) ежегодно в учебных корпусах проводится выборочный текущий ремонт учебных аудиторий и коридоров.

В рамках создания доступной среды для лиц с ОВЗ в корпусе института оснащены специализированным оборудованием аудитории № 103/Л и № 102/Л (инклюзивного образования):

- портативный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1 шт.;
- специализированный стол – 2 шт.;
- специализированное программное обеспечение;

- специализированный джойстик – 1 шт.;
- специализированная клавиатура – 2 шт.;
- комплект беспроводной системы вызова помощника – 1 шт.;
- индукционная система Induction Порт – 1 шт.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова имеет общежития, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 54, Литер А: 61-АИ № 848673 от 03.10.2014; Инициативная, 54, Литер Б: 61-АИ № 848644 от 03.10.2014), 2 котельные, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 46: 61-АИ № 848982 от 03.10.2014; Инициативная, 54-а: 61-АИ № 848511 от 03.10.2014), которые подают теплоноситель в учебные корпуса и общежития, расположенные по ул. Инициативная, 46, 48, 50, 54.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются 2 спортивных зала, открытые спортивные сооружения, спортивно-оздоровительный лагерь «Ивушка».

8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) уделяется значительное внимание развитию социальной инфраструктуры филиала, улучшению условий обучения, быта и отдыха студентов и сотрудников, созданию специальных материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном корпусе по адресу Инициативная, 46 работает столовая на 50 посадочных мест, обеспечивающая обучающихся и сотрудников горячим питанием, с графиком работы с понедельника по субботу, удовлетворяющим спрос студентов и сотрудников.

В рамках совершенствования условий охраны здоровья обучающихся регулярно проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для обучающихся и работников филиала проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Для штатных сотрудников филиала проводятся ежегодные медицинские осмотры.

Филиал располагает двумя студенческими общежитиями.

Особое внимание при этом уделено созданию благоприятных условий для улучшения комфортной среды пребывания инвалидов и других маломобильных групп граждан.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (ред. 29.12.2017), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», филиал создает специальные материально-технические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности – отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам и учебным аудиториям. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, мнемосхемы, которые размещены при входе в учебный корпус, в коридорах и рекреациях филиала.

В филиале имеется развитая спортивно-оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся. Институт располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ивушка», который расположен в экологиче-

ски чистом районе на берегу Азовского моря и обслуживает студентов, сотрудников и преподавателей в рамках проведения летних оздоровительных смен.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Административно-хозяйственная часть осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением государственных контрактов.

Уделяется особое внимание вопросам обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и охране труда преподавателей и сотрудников.

9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) ведется на основании утвержденных ректором ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» планов финансово-хозяйственной деятельности.

Структуру источников формирования консолидированного бюджета Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) составили ГЗ и ПДД (Табл. 7). За последние 2 года суммы по источникам финансирования увеличились на 13,5% (Рис. 9).

Таблица 7. Источники формирования консолидированного бюджета 2021, 2023 гг.

Источник финансирования	2021	2023	Отклонение
ГЗ	123847298,15	141860755,73	+18013457,58
ПДД	175422829,31	197833145,08	+22410315,77
Итого	299270127,46	339693900,81	+40423773,35

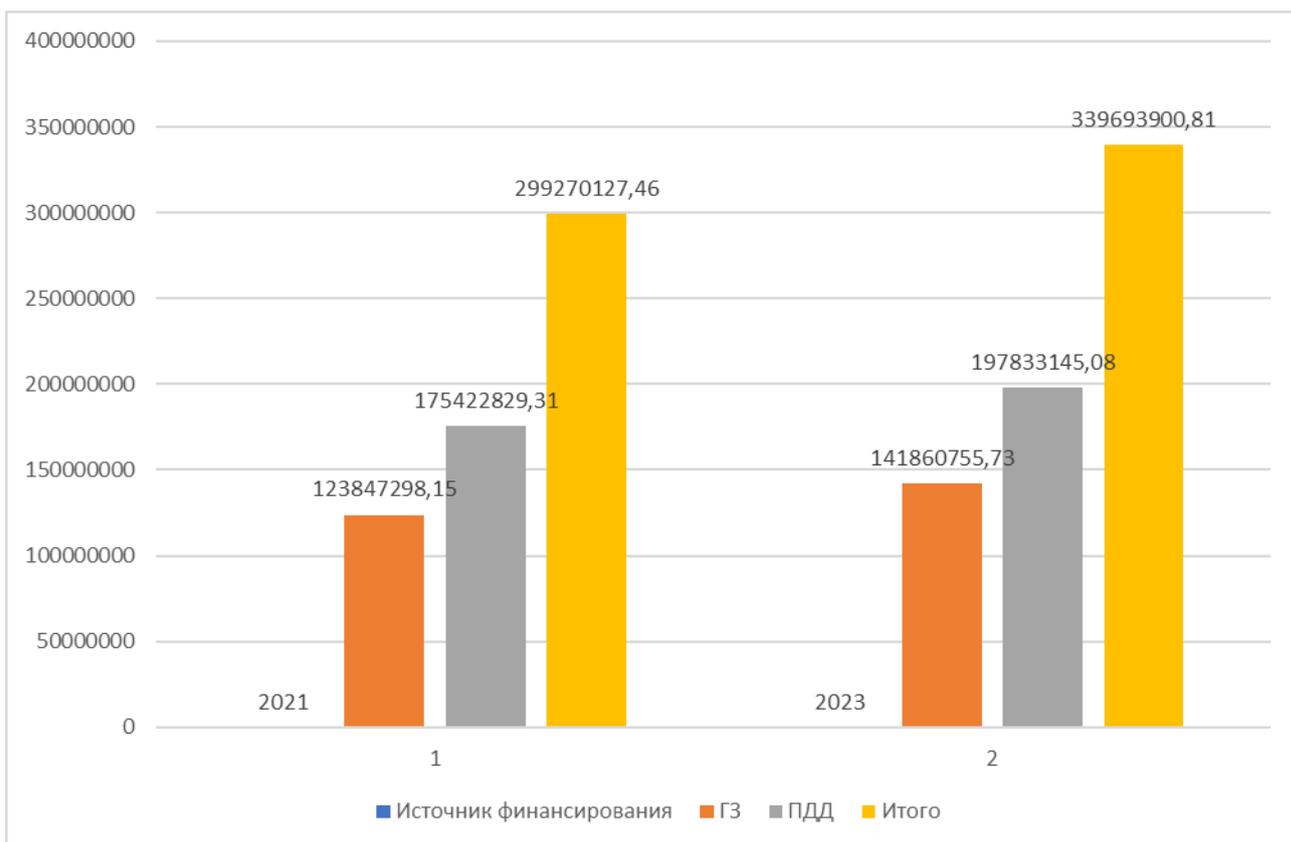


Рисунок 8. Источники формирования консолидированного бюджета

Средний уровень заработной платы ППС и сотрудников института Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (Рис. 9):

ППС института:

2017 год – 45 273 руб. 08 коп.;

2021 год – 65 843 руб. 38 коп.;

2023 год – 82 383 руб. 19 коп.

Сотрудники:

2017 год – 18 239 руб. 23 коп.;

2021 год – 26 249 руб. 33 коп.;

2023 год – 31 922 руб. 96 коп.

Доля фонда оплаты труда ППС в общих расходах на оплату труда в 2023 году составила 77,14%.

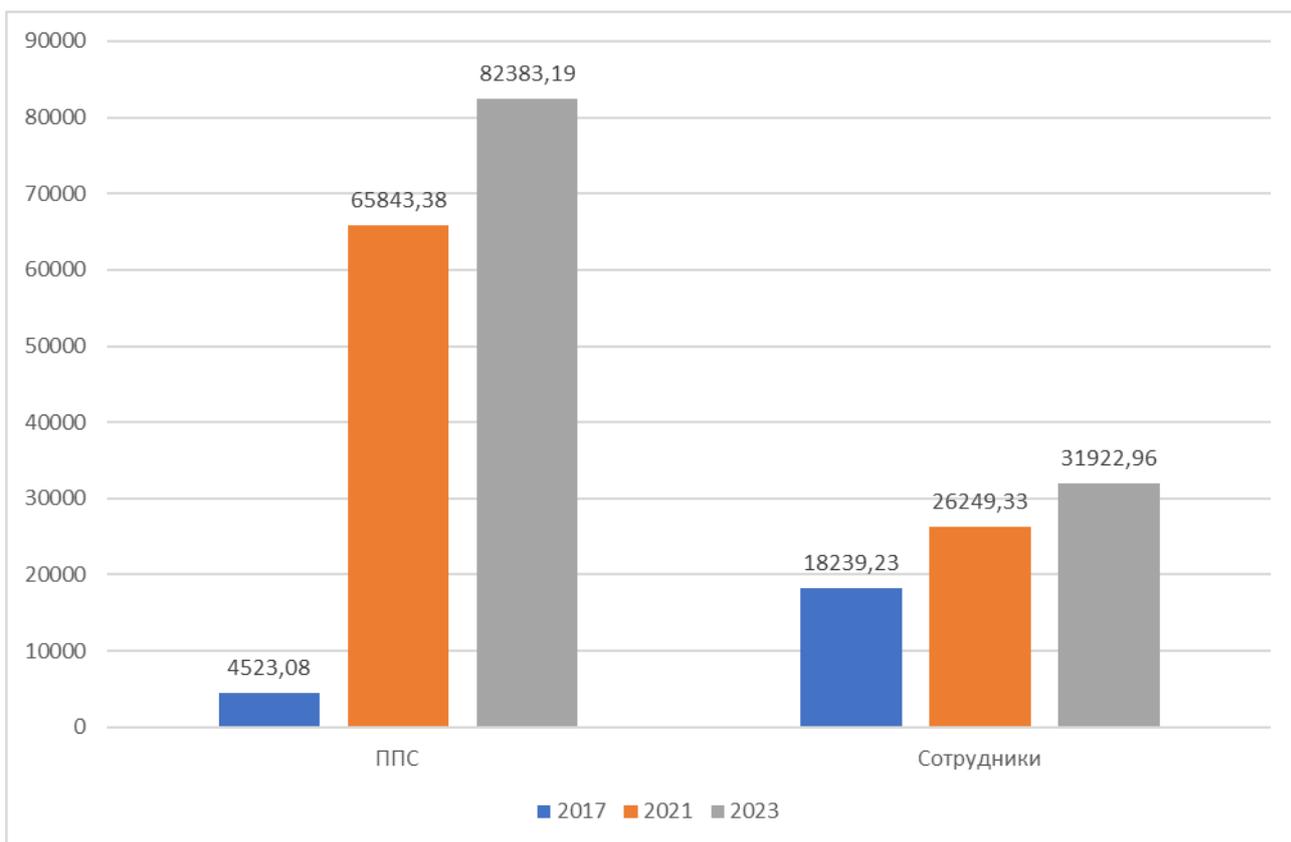


Рисунок 9. Уровень средней заработной платы ППС и сотрудников

В 2023 году были осуществлены капитальные ремонты кровли по адресу Инициативная, 46; капитальный ремонт системы отопления по адресу ул. Петровская, 68 и капитальный ремонт котельных института (табл. 8).

Таблица 8. Показатели расходов в части затрат на ремонт/развитие инфраструктуры института в 2023 году

	2023
Капитальный ремонт кровли учебного корпуса факультета истории и филологии, факультета экономики и права	3 111 420,00
Капитальный ремонт системы отопления учебного корпуса факультета иностранных языков	378 705,61
Капитальный ремонт котельных института	3 272 674,06
Итого	6 762 799,67

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) является центром подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях профессиональной деятельности. Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) развивается как экспертный, научно-методический, научно-просветительский и образовательный центр, деятельность которого направлена на решение приоритетных задач современного отечественного образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки в соответствии с профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС. На их основе разработаны локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

Научно-исследовательская работа в институте – важное направление деятельности образовательной организации в целом. Осуществляется по 10 отраслям науки: история, математика, педагогика, психология, социология, физика, филология, философия, экономика, политология. В вузе ведутся научные исследования, актуальность которых определяется как конкретными научными интересами научных школ, так и современными потребностями науки.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) функционирует и развивается организационно-технологическая структура поддержки и сопровождения воспитательной деятельности, обеспечивающая возможности развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Материально-техническая база института на сегодняшний день позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями. Уделяется особое внимание вопросам обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и охране труда преподавателей и сотрудников.

За отчетный период проделана определенная работа по повышению качества учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности филиала, дальнейшему развитию и укреплению учебно-лабораторной и социальной инфраструктуры.

Коллективом Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в течение отчетного периода осуществлялась деятельность, направленная на:

- повышение квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава;
- обновление учебной и учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- развитие студенческого самоуправления;
- планомерное содействие трудоустройству выпускников;
- совершенствование системы менеджмента качества.

В рамках контроля реализации программ высшего образования, а также в контексте укрепления традиций конструктивного профессионального диалога и координации со стороны головного вуза, организовано качественное взаимодействие специалистов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и курирующих структурных подразделений РГЭУ (РИНХ).

При этом представляется уместным подчеркнуть, что взаимодействие специалистов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с представителями позиционируемых структурных подразделений головного вуза характеризуется высокой степенью гибкости, четкости, конструктивности.

Учитывая высокий научно-педагогический потенциал коллектива Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) определен перечень приоритетных задач, направленных на дальнейшее повышение конкурентоспособности филиала в системе высшего образования:

1. В рамках развития образовательной деятельности продолжить работу, направленную на обеспечение сохранения и увеличения контингента обучающихся ВО; осуществить процедуру лицензирования образовательных программ СПО.

2. Провести предметный анализ сочетания профилей подготовки учителей в программах двухпрофильного бакалавриата с учётом требований современной школы, новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, концепций преподавания школьных предметов, примерных программ общего образования, специфики профильного обучения, задач федеральных проектов, включённых в национальный проект «Образование», и проведения последующей модернизации действующих ОПОП ВО.

3. Усилить работу в рамках расширения и актуализации контента ДПО, реализуемого на площадке Центра повышения квалификации (ЦПК) института, обеспечив рост контингента слушателей программ ДПО.

4. Обеспечить развитие основных направлений научно-исследовательской деятельности сотрудников филиала с целью выполнения наукометрических показателей, характеризующих их публикационную активность.

5. Активизировать работу, направленную на участие ученых Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в конкурсах Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Правительства РФ с целью увеличения объемов НИР и обеспечения преемственности в области подготовки научно-педагогических кадров. Обеспечить высокую степень эффективности выполнения научно-исследовательских работ и оказания научно-технических услуг представителями ППС филиала в рамках хоздоговорных тематик и грантообразующей деятельности.

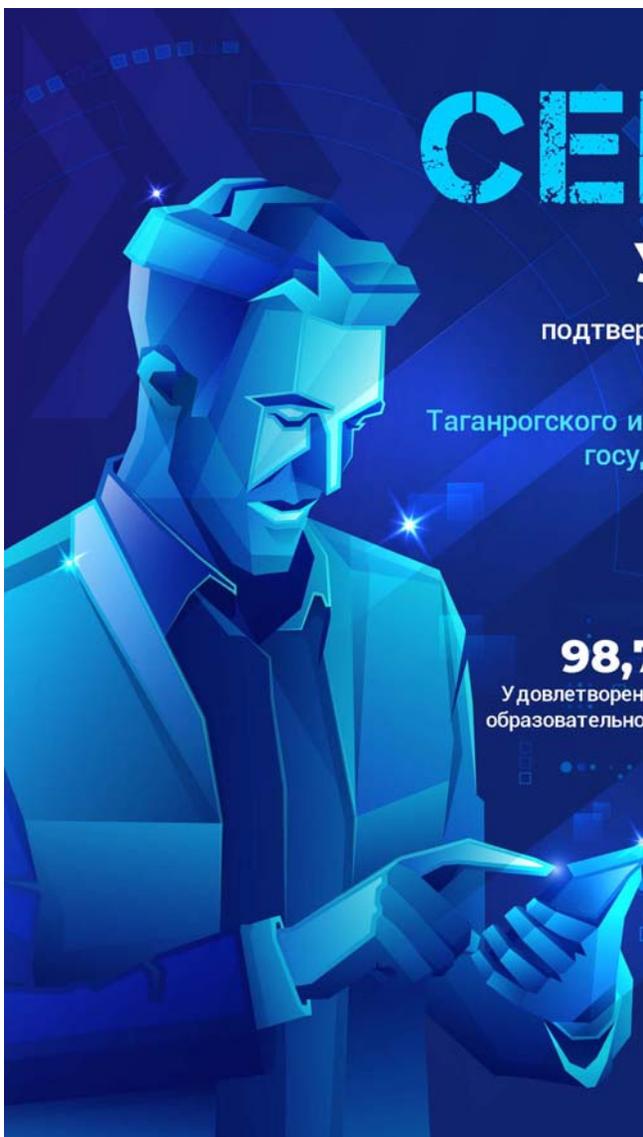
6. Повысить результативность НИРС за счет более активного привлечения обучающихся бакалавриата и магистратуры института, аспирантов головного вуза к научной и практической деятельности лабораторий и научных центров, осуществляемой в форме учебных и

преддипломных научно-исследовательских практик, стартап-проектирования, выполнения курсовых работ, подготовки выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований.

7. Совершенствовать систему менеджмента качества в филиале применительно к образовательной и научно-исследовательской деятельности коллектива.

8. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий в рамках повышения качества профориентационной политики.

9. Продолжить реализацию организационно-управленческих мероприятий в рамках обеспечения условий для повышения уровня финансовой устойчивости филиала.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА НОК 2023

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Критерии НОК

98,70% Удовлетворенность ведения образовательной деятельности	84,00% Доступность услуг для инвалидов	97,92% Комфортность условий образовательной деятельности
99,20% Доброжелательность, вежливость работников	98,18% Открытость и доступность информации	

Федеральный оператор
ООО «Верконт Сервис»,
генеральный директор



И.А. Рубан